



PRÉSENTATION DES APPLICATIONS DE L'ENT

Clément PEZARD et Nathalie BARRAL
Enseignants Maths-Sciences
Lycée Auguste PERRET
Evry

APPLICATIONS ADMINISTRATIVES



Actualités

**PRO
NOTE**

Pronote



Restauration scolaire



Réservation de ressources



Agenda



APPLICATIONS DE STOCKAGE ET DE PARTAGE



Espace documentaire



Poste fichiers



Wiki



Casier



APPLICATIONS PÉDAGOGIQUES

○ Mur collaboratif



Mise en commun du travail de groupe.

Hypothèses et propositions de réponses des élèves

Groupe 1 : Il faut connaître l'âge, le poids, la taille de Peet et Amanda.

Groupe 2 : Il faut connaître le nombre de verres consommés pendant la soirée.

Groupe 3 et 5 : Il faut connaître le degré de chaque alcool consommé

Groupe 4 : Il faut connaître ce qu'ils ont consommé comme boissons alcoolisées.

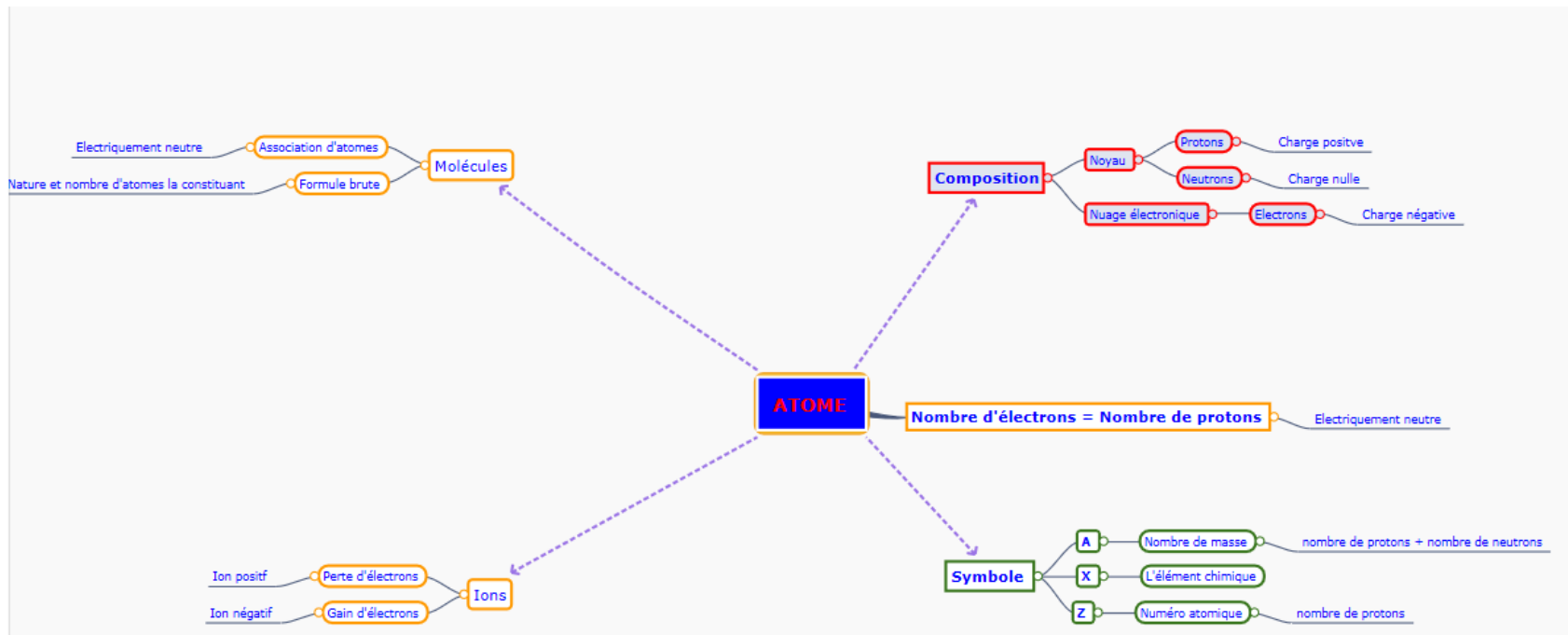
Groupe 6 : Il faut connaître la limite du taux d'alcoolémie légale dans le sang.

Groupe 7 : Il faut utiliser un éthylotest pour connaître le taux d'alcoolémie dans le sang.



APPLICATIONS PÉDAGOGIQUES

○ Carte mentale



APPLICATIONS PÉDAGOGIQUES

○ Sondage



Sondage

Dans la liste suivantes : Français, Anglais, Maths, Histoire-géo, EPS, Sciences, combien de ma

- 0
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

VOTER

Sondage

Dans la liste suivantes : Français, Anglais, Maths, Histoire-géo, EP

• 0 : 0 %



• 1 : 0 %



• 2 : 20 %



• 3 : 40 %



• 4 : 0 %



• 5 : 40 %



• 6 : 0 %



APPLICATIONS PÉDAGOGIQUES

○ Exercices et évaluations



• Types de sujets

 CRÉER UN SUJET SIMPLE

 CRÉER UN SUJET INTERACTIF

 IMPORTER UN SUJET DÉJÀ EXISTANT

• Types de questions



PRÉSENTATION DE L'APPLICATION « EXERCICES ET EVALUATIONS »

○ Réponse simple



? 1) - 1.5 point(s)

Que signifie l'abréviation DPE ?

Diagnostic de performance énergétique

? 1) - 1.5 point(s)

Que signifie l'abréviation DPE ?

Diagnostic de performance énergétique

Commentaire :

Indiquez un commentaire

Résultats :

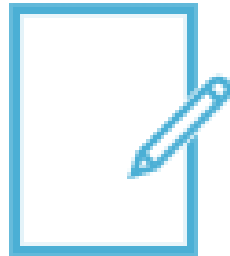
Score automatique
: 1.5 sur 1.5 point(s)

Score final : 1.5 sur 1.5
point(s)



« EXERCICES ET EVALUATIONS »

- Réponse ouverte



« EXERCICES ET EVALUATIONS »

○ Réponses multiples



9) - 1.5 point(s)

Attention : une seule erreur et toutes les réponses sont considérées comme fausses !

Soit la suite arithmétique de premier terme $U_1 = -5$ et de raison $r = 4$.
Calculer les termes U_2 , U_3 et U_4 .

Indiquez une réponse

Indiquez une réponse

Indiquez une réponse

9) - 1.5 point(s)

Attention : une seule erreur et toutes les réponses sont considérées comme fausses !

Soit la suite arithmétique de premier terme $U_1 = -5$ et de raison $r = 4$.
Calculer les termes U_2 , U_3 et U_4 .

U2= -1

U3= 3

U4= 7

Commentaire :

Indiquez un commentaire

Résultats :

Score automatique
: 1.5 sur 1.5 point(s)

Score final : 1.5
sur 1.5 point(s)

9) - 1.5 point(s)

Attention : une seule erreur et toutes les réponses sont considérées comme fausses !

Soit la suite arithmétique de premier terme $U_1 = -5$ et de raison $r = 4$.
Calculer les termes U_2 , U_3 et U_4 .

-1

3

7

Commentaire :

Indiquez un commentaire

Résultats :

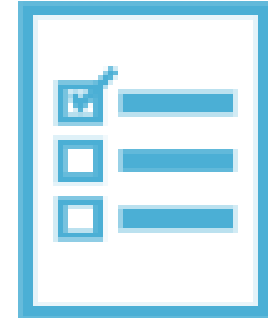
Score automatique
: 0 sur 1.5 point(s)

Score final : 0
sur 1.5 point(s)



« EXERCICES ET EVALUATIONS »

○ QCM (Questions à Choix Multiples).



Qu'est ce qu'un isolant thermique ?

- Un matériau qui laisse passer la chaleur.
- Un matériau qui a une grande résistance thermique.
- Un matériau qui a une grande conductivité thermique.
- Un matériau qui s'oppose au passage de la chaleur.
- Un matériau qui est cher.

7) - 2 point(s)

Attention : une seule erreur et toutes les réponses sont considérées comme fausses !

Qu'est ce qu'un isolant thermique ?

- Un matériau qui laisse passer la chaleur.
- Un matériau qui a une grande résistance thermique.
- Un matériau qui a une grande conductivité thermique.
- Un matériau qui s'oppose au passage de la chaleur.
- Un matériau qui est cher.

Commentaire :

Il manque une réponse.

Résultats :

Score automatique
: 0 sur 2 point(s)

Score final : 1 sur 2
point(s)

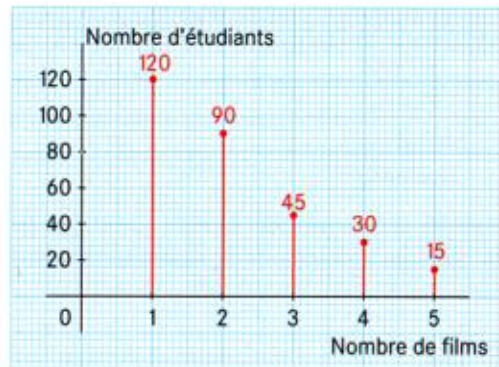


« EXERCICES ET EVALUATIONS »

○ Association



A partir de la représentation graphique, associer chaque grandeur à l'axe correspondant.



Axe des abscisses

Axe des ordonnées

Nombre d'étudiants

Nombre de films



« EXERCICES ET EVALUATIONS »

○ Mise en ordre



🔍 2) - 2 point(s)

Classer les étapes pour résoudre un problème sur les statistiques à deux variables.

- 1 Utiliser l'équation pour faire des estimations
- 2 Déterminer l'équation de la droite d'ajustement
- 3 Représenter graphiquement le nuage de points de la série statistique
- 4 Vérifier que le nuage de points a une forme allongée
- 5 Un ajustement affine est possible

🔍 2) - 2 point(s)

Classer les étapes pour résoudre un problème sur les statistiques à deux variables.

- 1 Représenter graphiquement le nuage de points de la série statistique
- 2 Vérifier que le nuage de points a une forme allongée
- 3 Un ajustement affine est possible
- 4 Déterminer l'équation de la droite d'ajustement
- 5 Utiliser l'équation pour faire des estimations

Commentaire :

Indiquez un commentaire

Résultats :

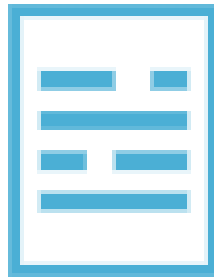
Score automatique : 2 sur 2 point(s)

Score final : 2 sur 2 point(s)



« EXERCICES ET EVALUATIONS »

○ Texte à trous



Types de réponses

- Saisie libre Liste déroulante Glisser-déposer

🔗 3) Calcul de coordonnées de vecteurs - 6 point(s)

On donne les coordonnées des points A, B et C : A(2 ; -1), B(4 ; 3) et C(-6 ; 3)

Déterminer les coordonnées des vecteurs \vec{AB} , \vec{AC} et \vec{BC} ? (Vous n'écrivez que le résultat de chaque coordonnée)

Les coordonnées du vecteur \vec{AB} sont : \vec{AB} (;)

Les coordonnées du vecteur \vec{AC} sont : \vec{AC} (;)

Les coordonnées du vecteur \vec{BC} sont : \vec{BC} (;)

🔗 1) Vocabulaire - 3 point(s)

Compléter le texte suivant en choisissant la bonne réponse.

Un sondage est réalisé auprès des étudiants d'un lycée sur le nombre de films vus au cinéma dans une année.

1. La population étudiée est .

2. Le caractère étudié est .

3. Sa nature est .

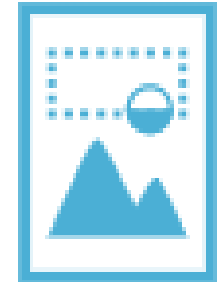
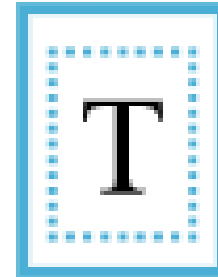
- le sondage
- un étudiant
- le nombre de films
- les salles de cinéma
- les étudiants



« EXERCICES ET EVALUATIONS »

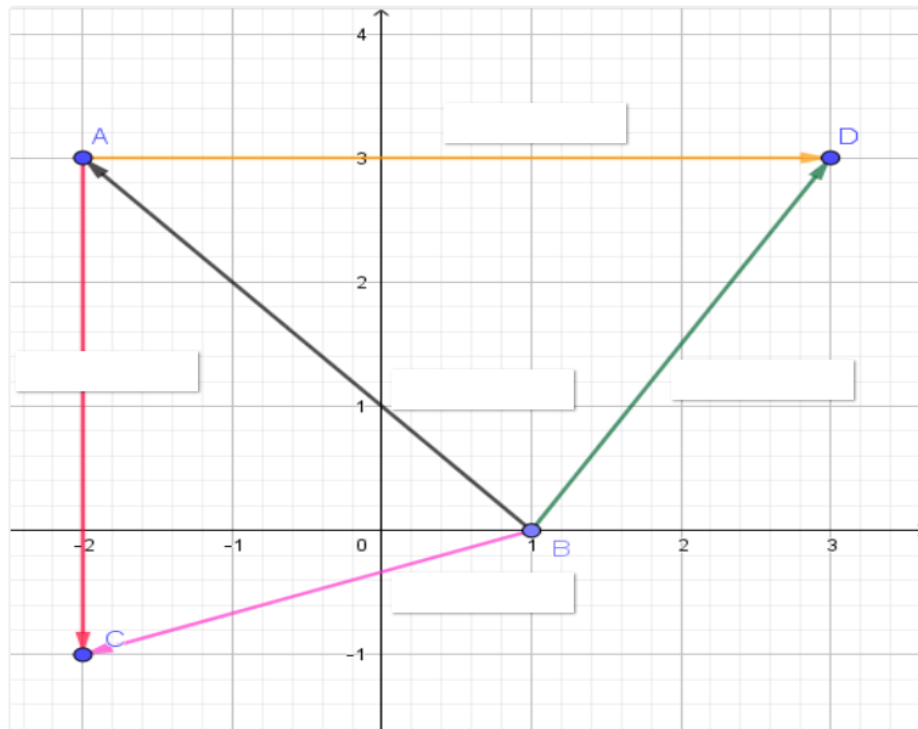
○ Zone à remplir (Texte et Image)

- Saisie libre



🔗 2) Coordonnées de vecteurs (Graphique) - 5 point(s)

Déterminer, par lecture graphique, les coordonnées de vecteurs tracés dans le repère.

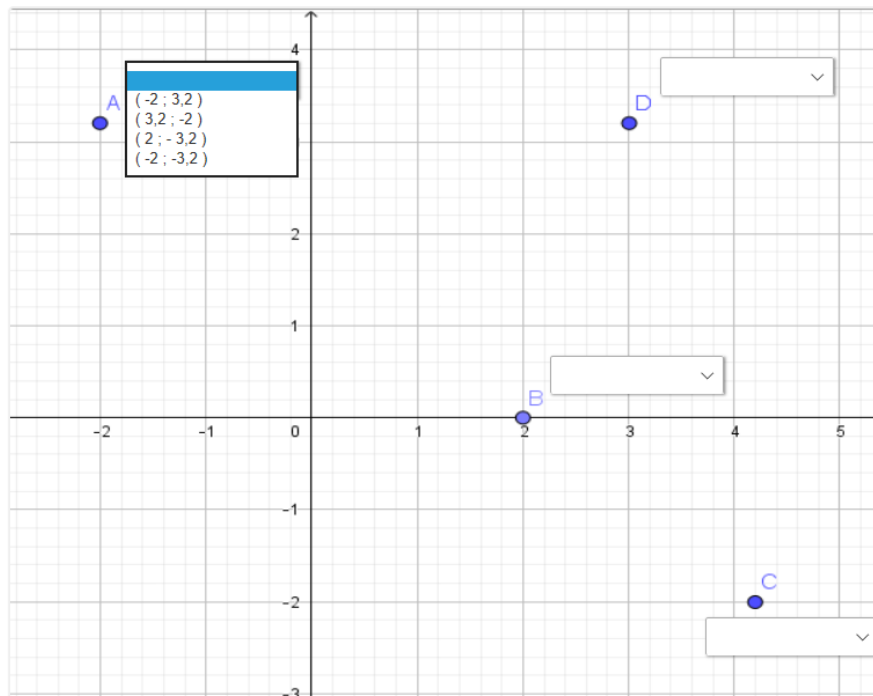


« EXERCICES ET EVALUATIONS »

- Liste déroulante

1) Coordonnées d'un point - 4 point(s)

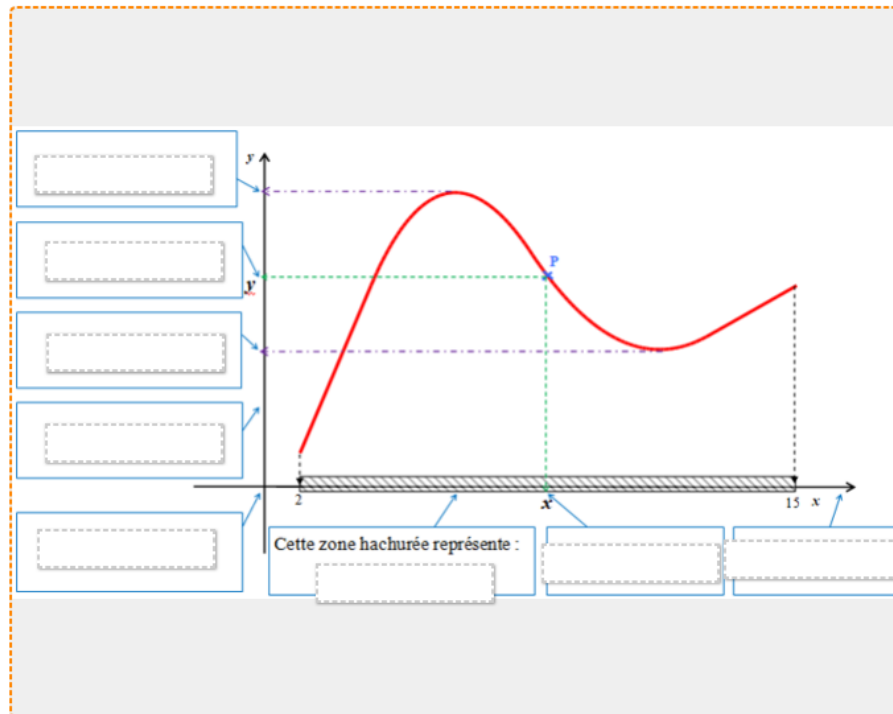
Donner les coordonnées des points A, B, C et D.



« EXERCICES ET EVALUATIONS »

- Glisser - déposer

Compléter la représentation suivante, en glissant les étiquettes au bon endroit :



Minimum de la fonction

Maximum de la fonction

Axe des ordonnées

Axe des abscisses

Origine du repère

Domaine de définition

Abscisse de P

Ordonnée de P



« EXERCICES ET EVALUATIONS »

- Aperçu de la correction (information, statistiques et notation)

Exercices et évaluations / Mes corrections / Bien isoler sa maison

Copie de ^		État ▾	Date de rendu ▾			Score automatique ▾		Score final ▾
Score auto ▾	Score final ▾	Q1 ▾	Q2 ▾	Q3 ▾	Q4 ▾	Q5 ▾	Q6 ▾	
13.50 / 20	16 / 20	1.5 / 1.5*	1 / 1	1 / 1	3 / 3	4 / 4	1 / 1	
3.50 / 20	4.50 / 20	0 / 1.5	1 / 1	0 / 1	0 / 3	2 / 4	0 / 1	
13.50 / 20	17 / 20	1.5 / 1.5*	1 / 1	1 / 1	3 / 3	4 / 4	1 / 1	
19 / 20	19 / 20	1.50 / 1.5	1 / 1	1 / 1	3 / 3	4 / 4	1 / 1	
- / 20	- / 20	- / 1.5	- / 1	- / 1	- / 3	- / 4	- / 1	
15.50 / 20	18 / 20	1.5 / 1.5*	1 / 1	1 / 1	3 / 3	4 / 4	1 / 1	
13.50 / 20	15.50 / 20	1.50 / 1.5	0 / 1	1 / 1	3 / 3	4 / 4	1 / 1	