

PRÉSENTATION DES APPLICATIONS DE L'ENT

Clément PEZARD et Nathalie BARRAL
Enseignants Maths-Sciences
Lycée Auguste PERRET
Evry

APPLICATIONS ADMINISTRATIVES



Actualités

**PRO
NOTE**

Pronote



Restauration scolaire



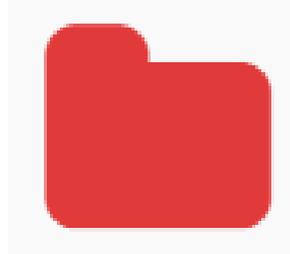
Réservation de ressources



Agenda



APPLICATIONS DE STOCKAGE ET DE PARTAGE



Espace documentaire



Poste fichiers



Wiki



Casier



APPLICATIONS PÉDAGOGIQUES

○ Mur collaboratif



Mise en commun du travail de groupe.

Hypothèses et propositions de réponses des élèves

Groupe 1 : Il faut connaître l'âge, le poids, la taille de Peet et Amanda.

Groupe 2 : Il faut connaître le nombre de verres consommés pendant la soirée.

Groupe 3 et 5 : Il faut connaître le degré de chaque alcool consommé

Groupe 4 : Il faut connaître ce qu'ils ont consommé comme boissons alcoolisées.

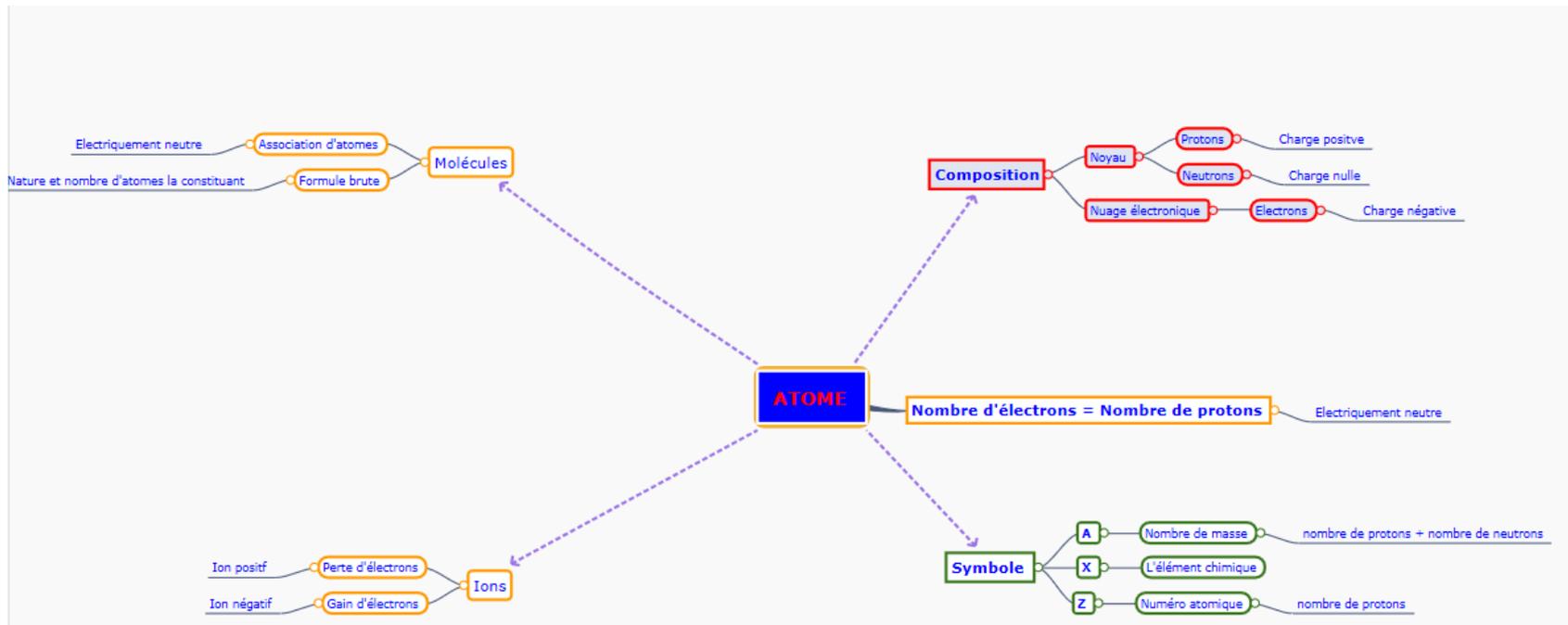
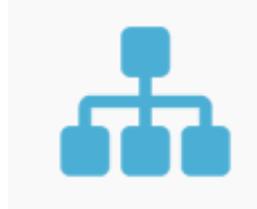
Groupe 6 : Il faut connaître la limite du taux d'alcoolémie légale dans le sang.

Groupe 7 : Il faut utiliser un éthylotest pour connaître le taux d'alcoolémie dans le sang.



APPLICATIONS PÉDAGOGIQUES

○ Carte mentale



APPLICATIONS PÉDAGOGIQUES

○ Sondage



Sondage

Dans la liste suivantes : Français, Anglais, Maths, Histoire-géo, EPS, Sciences, combien de ma

- 0
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

VOTER

Sondage

Dans la liste suivantes : Français, Anglais, Maths, Histoire-géo, EP

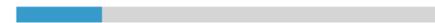
• 0 : 0 %



• 1 : 0 %



• 2 : 20 %



• 3 : 40 %



• 4 : 0 %



• 5 : 40 %



• 6 : 0 %



APPLICATIONS PÉDAGOGIQUES

○ Exercices et évaluations



• Types de sujets

 CRÉER UN SUJET SIMPLE

 CRÉER UN SUJET INTERACTIF

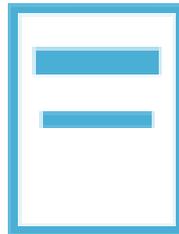
 IMPORTER UN SUJET DÉJÀ EXISTANT

• Types de questions



PRÉSENTATION DE L'APPLICATION « EXERCICES ET EVALUATIONS »

○ Réponse simple



? 1) - 1.5 point(s)

Que signifie l'abréviation DPE ?

Diagnostic de performance énergétique

? 1) - 1.5 point(s)

Que signifie l'abréviation DPE ?

Diagnostic de performance énergétique

Commentaire :

Indiquez un commentaire

Résultats :

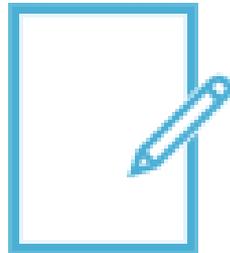
Score automatique
: 1.5 sur 1.5 point(s)

Score final : 1.5 sur 1.5
point(s)



« EXERCICES ET EVALUATIONS »

- Réponse ouverte



« EXERCICES ET EVALUATIONS »

○ Réponses multiples



9) - 1.5 point(s)

Attention : une seule erreur et toutes les réponses sont considérées comme fausses !

Soit la suite arithmétique de premier terme $U_1 = -5$ et de raison $r = 4$.
Calculer les termes U_2 , U_3 et U_4 .

Indiquez une réponse

Indiquez une réponse

Indiquez une réponse

9) - 1.5 point(s)

Attention : une seule erreur et toutes les réponses sont considérées comme fausses !

Soit la suite arithmétique de premier terme $U_1 = -5$ et de raison $r = 4$.
Calculer les termes U_2 , U_3 et U_4 .

U2= -1

U3= 3

U4= 7

Commentaire :

Indiquez un commentaire

Résultats :

Score automatique
: 1.5 sur 1.5 point(s)

Score final : 1.5
sur 1.5 point(s)

9) - 1.5 point(s)

Attention : une seule erreur et toutes les réponses sont considérées comme fausses !

Soit la suite arithmétique de premier terme $U_1 = -5$ et de raison $r = 4$.
Calculer les termes U_2 , U_3 et U_4 .

-1

3

7

Commentaire :

Indiquez un commentaire

Résultats :

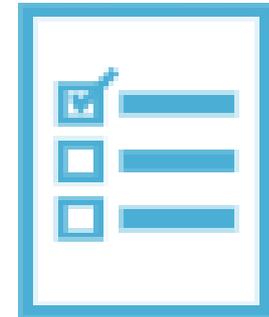
Score automatique
: 0 sur 1.5 point(s)

Score final : 0
sur 1.5 point(s)



« EXERCICES ET EVALUATIONS »

○ QCM (Questions à Choix Multiples).



Qu'est ce qu'un isolant thermique ?

- Un matériau qui laisse passer la chaleur.
- Un matériau qui a une grande résistance thermique.
- Un matériau qui a une grande conductivité thermique.
- Un matériau qui s'oppose au passage de la chaleur.
- Un matériau qui est cher.

7) - 2 point(s)

Attention : une seule erreur et toutes les réponses sont considérées comme fausses !

Qu'est ce qu'un isolant thermique ?

- Un matériau qui laisse passer la chaleur.
- Un matériau qui a une grande résistance thermique.
- Un matériau qui a une grande conductivité thermique.
- Un matériau qui s'oppose au passage de la chaleur.
- Un matériau qui est cher.

Commentaire :

Il manque une réponse.

Résultats :

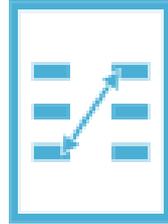
Score automatique
: 0 sur 2 point(s)

Score final : 1 sur 2
point(s)

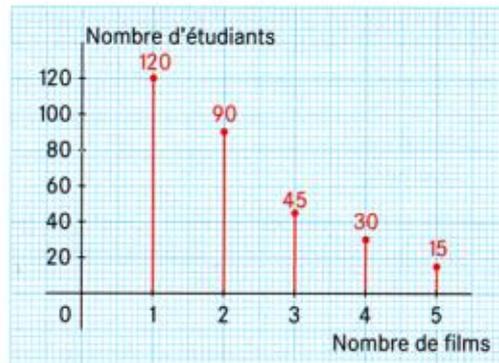


« EXERCICES ET EVALUATIONS »

○ Association



A partir de la représentation graphique, associer chaque grandeur à l'axe correspondant.



Axe des abscisses

Axe des ordonnées

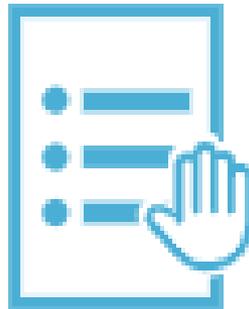
Nombre d'étudiants

Nombre de films



« EXERCICES ET EVALUATIONS »

○ Mise en ordre



🔍 2) - 2 point(s)

Classer les étapes pour résoudre un problème sur les statistiques à deux variables.

- 1 Utiliser l'équation pour faire des estimations
- 2 Déterminer l'équation de la droite d'ajustement
- 3 Représenter graphiquement le nuage de points de la série statistique
- 4 Vérifier que le nuage de points a une forme allongée
- 5 Un ajustement affine est possible

🔍 2) - 2 point(s)

Classer les étapes pour résoudre un problème sur les statistiques à deux variables.

- 1 Représenter graphiquement le nuage de points de la série statistique
- 2 Vérifier que le nuage de points a une forme allongée
- 3 Un ajustement affine est possible
- 4 Déterminer l'équation de la droite d'ajustement
- 5 Utiliser l'équation pour faire des estimations

Commentaire :

Indiquez un commentaire

Résultats :

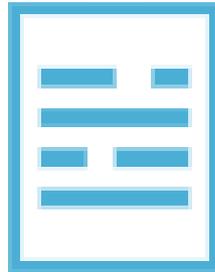
Score automatique : 2 sur 2 point(s)

Score final : 2 sur 2 point(s)



« EXERCICES ET EVALUATIONS »

○ Texte à trous



Types de réponses

- Saisie libre Liste déroulante Glisser-déposer

🔗 3) Calcul de coordonnées de vecteurs - 6 point(s)

On donne les coordonnées des points A, B et C : A(2 ; -1), B(4 ; 3) et C(-6 ; 3)

Déterminer les coordonnées des vecteurs \vec{AB} , \vec{AC} et \vec{BC} ? (Vous n'écrivez que le résultat de chaque coordonnée)

Les coordonnées du vecteur \vec{AB} sont : \vec{AB} (;)

Les coordonnées du vecteur \vec{AC} sont : \vec{AC} (;)

Les coordonnées du vecteur \vec{BC} sont : \vec{BC} (;)

🔗 1) Vocabulaire - 3 point(s)

Compléter le texte suivant en choisissant la bonne réponse.

Un sondage est réalisé auprès des étudiants d'un lycée sur le nombre de films vus au cinéma dans une année.

1. La population étudiée est .

2. Le caractère étudié est .

3. Sa nature est .

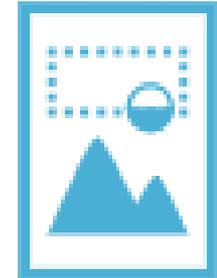
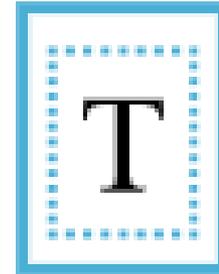
- le sondage
- un étudiant
- le nombre de films
- les salles de cinéma
- les étudiants



« EXERCICES ET EVALUATIONS »

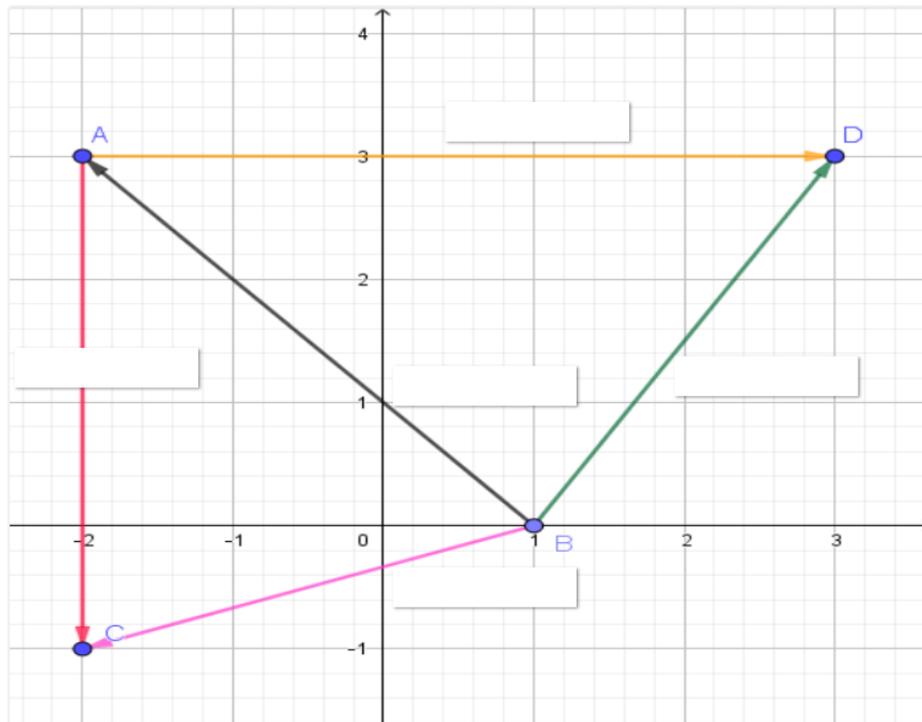
○ Zone à remplir (Texte et Image)

- Saisie libre



🔗 2) Coordonnées de vecteurs (Graphique) - 5 point(s)

Déterminer, par lecture graphique, les coordonnées de vecteurs tracés dans le repère.

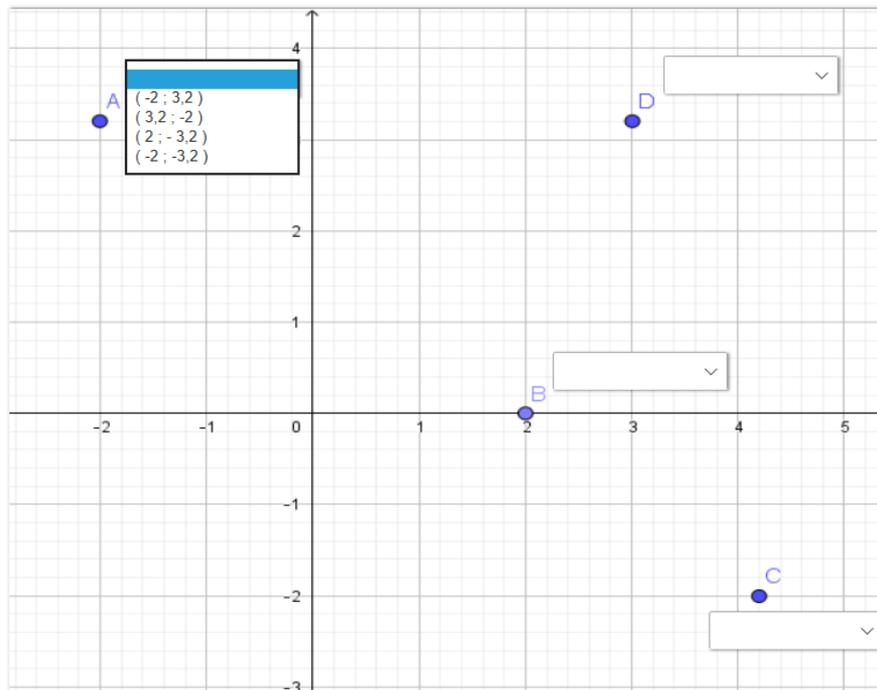


« EXERCICES ET EVALUATIONS »

- Liste déroulante

1) Coordonnées d'un point - 4 point(s)

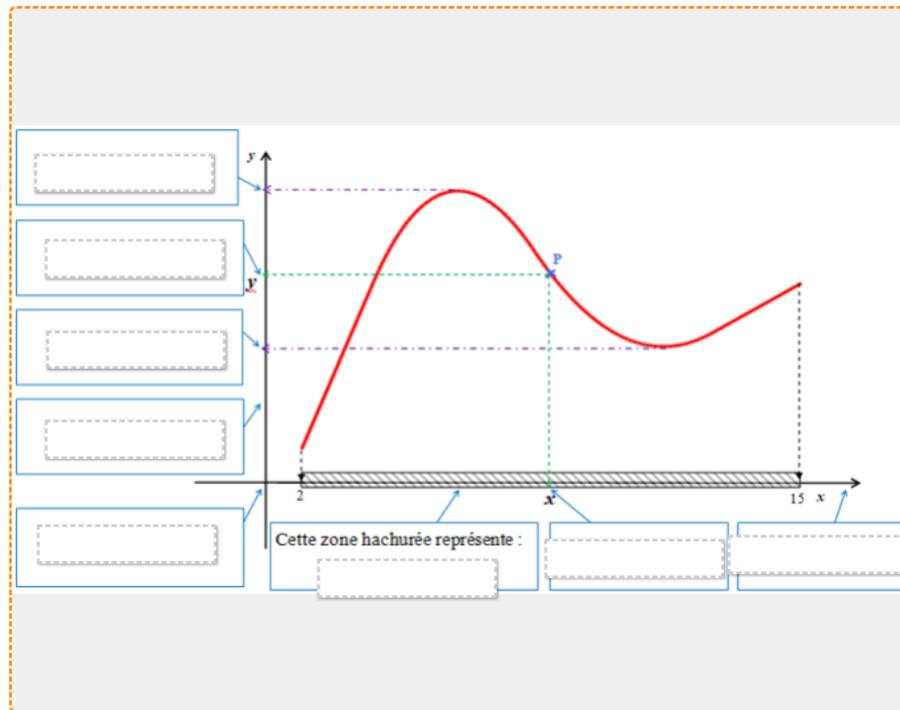
Donner les coordonnées des points A, B, C et D.



« EXERCICES ET EVALUATIONS »

- Glisser - déposer

Compléter la représentation suivante, en glissant les étiquettes au bon endroit :



Minimum de la fonction

Maximum de la fonction

Axe des ordonnées

Axe des abscisses

Origine du repère

Domaine de définition

Abscisse de P

Ordonnée de P



« EXERCICES ET EVALUATIONS »

- Aperçu de la correction (information, statistiques et notation)

Exercices et évaluations / Mes corrections / Bien isoler sa maison

Copie de ^		État ▾	Date de rendu ▾			Score automatique ▾		Score final ▾
Score auto ▾	Score final ▾	Q1 ▾	Q2 ▾	Q3 ▾	Q4 ▾	Q5 ▾	Q6 ▾	
13.50 / 20	16 / 20	1.5 / 1.5*	1 / 1	1 / 1	3 / 3	4 / 4	1 / 1	
3.50 / 20	4.50 / 20	0 / 1.5	1 / 1	0 / 1	0 / 3	2 / 4	0 / 1	
13.50 / 20	17 / 20	1.5 / 1.5*	1 / 1	1 / 1	3 / 3	4 / 4	1 / 1	
19 / 20	19 / 20	1.50 / 1.5	1 / 1	1 / 1	3 / 3	4 / 4	1 / 1	
- / 20	- / 20	- / 1.5	- / 1	- / 1	- / 3	- / 4	- / 1	
15.50 / 20	18 / 20	1.5 / 1.5*	1 / 1	1 / 1	3 / 3	4 / 4	1 / 1	
13.50 / 20	15.50 / 20	1.50 / 1.5	0 / 1	1 / 1	3 / 3	4 / 4	1 / 1	

Notes d'accompagnement de la présentation

1. Qu'est-ce qu'un ENT ?

L'ENT (Espace Numérique de Travail) est un ensemble de services numériques choisis et mis à disposition de tous les acteurs de la communauté éducative (élèves, parents, professeurs, etc.)

2. Quels sont les différents outils numériques ?

a. Les applications administratives

- **Pronote** : EDT, Cahier de texte, Bulletins, notes, Stages, responsables, ...
- **Restauration scolaire** : réservation de repas, consultation des menus ;
- **Réservation de ressources** : salle info, salle de réunion, matériels, équipements sportifs ;
- **Agenda**.

b. Les applications de stockage et de partage

- **Espace documentaire** : stocker et partager des fichiers avec d'autres utilisateurs ;
- **Poste-fichier** : service de partage de fichiers volumineux sur une durée de 30 jours ;
- **Casier** : déposer des fichiers dans le casier d'un autre utilisateur, consulter un fichier déposé dans le casier personnel ;
- **Wiki** : permet de créer et publier des contenus dans différentes pages liées entre elles.

c. Les applications pédagogiques

- **Mur collaboratif** : créer un mur virtuel pour échanger et partager du contenu autour d'une thématique donnée ;
- **Carte mentale** : créer des cartes afin d'organiser des idées sous forme de schémas ;
- **Sondage** : créer des enquêtes personnalisées et récupérer les résultats sous forme de sondage ;
- **Edumedia** : site web spécialisé dans la création de contenus numériques : animations, vidéos, quizz ;
- **Exercices et évaluations**. Présentation à la suite.

3. Présentation de l'application exercices et évaluations

C'est une application qui permet de créer, de distribuer et de corriger des exercices conçus par l'enseignant. Trois types de sujet peuvent être proposés :

- un sujet simple : *il permet de programmer une remise de devoir sous forme de fichier et de suivre les rendus ;*
- un sujet interactif : *il permet de construire une évaluation en créant des questions qui seront corrigées automatiquement ;*
- un sujet déjà existant : *il permet d'importer un sujet publié par les enseignants du réseau dans la bibliothèque.*

Quel type de sujet voulez-vous créer ?



Différents types de questions sont proposées :

- réponse simple ou multiples ;
- réponse ouverte ;
- QCM ;
- association ;
- texte à trous ;
- mise en ordre ;
- zone à remplir (texte ou image).



a. Réponse simple



L'élève doit saisir une réponse unique.

Une correction automatique peut être mise en place à condition de respecter la case et les majuscules/minuscules.

1) - 1.5 point(s)

Que signifie l'abréviation DPE ?

Diagnostic de performance énergétique

1) - 1.5 point(s)

Que signifie l'abréviation DPE ?

Diagnostic de performance énergétique

Commentaire :
Indiquez un commentaire

Résultats :
Score automatique : 1.5 sur 1.5 point(s)
Score final : 1.5 sur 1.5 point(s)

b. Réponse ouverte



L'élève doit saisir librement la réponse (expression écrite). **Dans ce cas il n'y a pas de correction automatique.**

c. Réponses multiples



L'élève doit saisir les réponses possibles. Correction automatique possible.

9) - 1.5 point(s)

Attention : une seule erreur et toutes les réponses sont considérées comme fausses !

Soit la suite arithmétique de premier terme $U_1 = -5$ et de raison $r = 4$.
Calculer les termes U_2 , U_3 et U_4 .

Indiquez une réponse

Indiquez une réponse

Indiquez une réponse

9) - 1.5 point(s)

Attention : une seule erreur et toutes les réponses sont considérées comme fausses !

Soit la suite arithmétique de premier terme $U_1 = -5$ et de raison $r = 4$.
Calculer les termes U_2 , U_3 et U_4 .

$U_2 = -1$

$U_3 = 3$

$U_4 = 7$

Commentaire :
Indiquez un commentaire

Résultats :
Score automatique : 1.5 sur 1.5 point(s)
Score final : 1.5 sur 1.5 point(s)

9) - 1.5 point(s)

Attention : une seule erreur et toutes les réponses sont considérées comme fausses !

Soit la suite arithmétique de premier terme $U_1 = -5$ et de raison $r = 4$.
Calculer les termes U_2 , U_3 et U_4 .

-1

3

7

Commentaire :
Indiquez un commentaire

Résultats :
Score automatique : 0 sur 1.5 point(s)
Score final : 0 sur 1.5 point(s)

d. QCM



L'élève doit cocher la ou les bonnes réponses parmi celles proposées

Qu'est ce qu'un isolant thermique ?

- Un matériau qui laisse passer la chaleur.
- Un matériau qui a une grande résistance thermique.
- Un matériau qui a une grande conductivité thermique.
- Un matériau qui s'oppose au passage de la chaleur.
- Un matériau qui est cher.

7) - 2 point(s)

Attention : une seule erreur et toutes les réponses sont considérées comme fausses !

Qu'est ce qu'un isolant thermique ?

- Un matériau qui laisse passer la chaleur.
- Un matériau qui a une grande résistance thermique.
- Un matériau qui a une grande conductivité thermique.
- Un matériau qui s'oppose au passage de la chaleur.
- Un matériau qui est cher.

Commentaire :

Il manque une réponse.

Résultats :

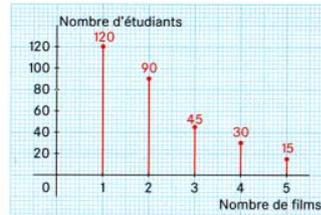
Score automatique : 0 sur 2 point(s)
Score final : 1 sur 2 point(s)

e. Association



L'élève doit relier différentes réponses entre elles

A partir de la représentation graphique, associer chaque grandeur à l'axe correspondant.



Axe des abscisses

Nombre de films

Axe des ordonnées

Nombre d'étudiants

f. Mise en ordre



L'élève doit classer les réponses proposées dans le bon ordre.

2) - 2 point(s)

Classer les étapes pour résoudre un problème sur les statistiques à deux variables.

- 1 Utiliser l'équation pour faire des estimations
- 2 Déterminer l'équation de la droite d'ajustement
- 3 Représenter graphiquement le nuage de points de la série statistique
- 4 Vérifier que le nuage de points a une forme allongée
- 5 Un ajustement affine est possible

2) - 2 point(s)

Classer les étapes pour résoudre un problème sur les statistiques à deux variables.

- 1 Représenter graphiquement le nuage de points de la série statistique
- 2 Vérifier que le nuage de points a une forme allongée
- 3 Un ajustement affine est possible
- 4 Déterminer l'équation de la droite d'ajustement
- 5 Utiliser l'équation pour faire des estimations

Commentaire :

Indiquez un commentaire

Résultats :

Score automatique : 2 sur 2 point(s)
Score final : 2 sur 2 point(s)

g. Texte à trous



L'élève doit compléter le texte à trous selon l'une des trois options (saisie libre, liste déroulante, glisser déposer les réponses)

Types de réponses

- Saisie libre Liste déroulante Glisser-déposer

Cet exercice permet de demander une réponse sous trois formes différentes :

- 1) la saisie libre, qui n'affiche aucune indication de réponse pour l'élève lors de la saisie
- 2) la liste déroulante, qui affiche l'ensemble des réponses possibles
- 3) le glisser-déposer, à chaque fois que l'élève choisit une réponse, celle-ci n'est plus disponible

3) Calcul de coordonnées de vecteurs - 6 point(s)

On donne les coordonnées des points A, B et C : A(2 ; -1), B(4 ; 3) et C(-6 ; 3)

Déterminer les coordonnées des vecteurs \vec{AB} , \vec{AC} et \vec{BC} ? (Vous n'écrivez que le résultat de chaque coordonnée)

Les coordonnées du vecteur \vec{AB} sont : \vec{AB} (;)

Les coordonnées du vecteur \vec{AC} sont : \vec{AC} (;)

Les coordonnées des vecteurs \vec{BC} sont : \vec{BC} (;)

1) Vocabulaire - 3 point(s)

Compléter le texte suivant en choisissant la bonne réponse.

Un sondage est réalisé auprès des étudiants d'un lycée sur le nombre de films vus au cinéma dans une année.

1. La population étudiée est .

2. Le caractère étudié est .

3. Sa nature est .

- le sondage
- un étudiant
- le nombre de films
- les salles de cinéma
- les étudiants

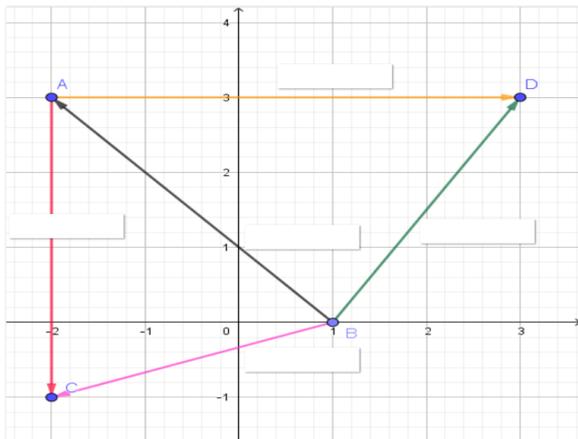
h. Zone à remplir (texte)



L'élève doit saisir la réponse ou glisser-déposer la réponse à l'endroit prévu sur l'image de fond ou sélectionner la réponse dans la liste déroulante

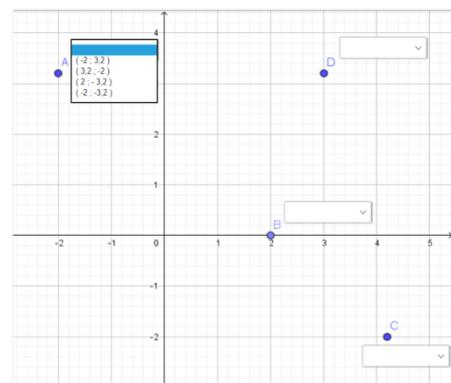
2) Coordonnées de vecteurs (Graphique) - 5 point(s)

Déterminer, par lecture graphique, les coordonnées de vecteurs tracés dans le repère.



1) Coordonnées d'un point - 4 point(s)

Donner les coordonnées des points A, B, C et D.



Compléter la représentation suivante, en glissant les étiquettes au bon endroit :



i. Zone à remplir (image)

L'élève doit glisser-déposer les images à l'endroit prévu sur l'image de fond.

j. Correction

Les élèves réalisent les exercices demandés avec attribution d'une note finale et automatique ; l'enseignant peut apporter une correction détaillée et personnalisée.

Possibilité d'exporter les résultats obtenus par les élèves

Exercices et évaluations / Mes corrections / Bien isoler sa maison

MES SUJETS **MES CORRECTIONS** BIBLIOTHÈQUE 20

RETOUR

Informations du sujet "Bien isoler sa maison"

Commence le 30/09/2019 à 17:00

Date limite de rendu le 06/10/2019 à 23:59

DÉPROGRAMMER MODIFIER

Statistiques du sujet "Bien isoler sa maison"

Moyenne générale (score final sur 15 copie(s) corrigée(s)) : 15.37 / 20

15 élève(s) sur 19 ont rendu leur copie

PLUS DE STATS

Distribué à **Élèves du groupe TMS1**. - Il reste 4 copie(s) à corriger

Copie de	État	Date de rendu	Score automatique	Score final
	Corrigé	06/10/2019 à 19:53	13.50 / 20	16 / 20
	Corrigé	Retard 07/10/2019 à 08:15	3.50 / 20	4.50 / 20
	Corrigé	Retard 07/10/2019 à 22:10	13.50 / 20	17 / 20
	Corrigé	06/10/2019 à 18:45	19 / 20	19 / 20
	RAPPEL		- / 20	- / 20
	Corrigé	Retard 07/10/2019 à 21:02	15.50 / 20	18 / 20

Score auto	Score final	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6
13.50 / 20	16 / 20	1.5 / 1.5*	1 / 1	1 / 1	3 / 3	4 / 4	1 / 1
3.50 / 20	4.50 / 20	0 / 1.5	1 / 1	0 / 1	0 / 3	2 / 4	0 / 1
13.50 / 20	17 / 20	1.5 / 1.5*	1 / 1	1 / 1	3 / 3	4 / 4	1 / 1
19 / 20	19 / 20	1.50 / 1.5	1 / 1	1 / 1	3 / 3	4 / 4	1 / 1
- / 20	- / 20	- / 1.5	- / 1	- / 1	- / 3	- / 4	- / 1
15.50 / 20	18 / 20	1.5 / 1.5*	1 / 1	1 / 1	3 / 3	4 / 4	1 / 1
13.50 / 20	15.50 / 20	1.50 / 1.5	0 / 1	1 / 1	3 / 3	4 / 4	1 / 1