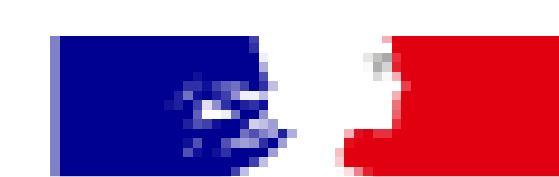


# TEST DE POSITIONNEMENT PREMIÈRE ANNÉE DE CAP - NUMÉRATIE SESSION 2023



ACADÉMIE  
DE VERSAILLES

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

## OBJECTIFS

- Permettre aux enseignants de réaliser en complément de leurs analyses un diagnostic en mathématiques afin d'identifier les acquis et besoins des élèves pour les aider à progresser
- Mettre en place l'accompagnement personnalisé au regard des résultats obtenus et de l'analyse effectuée par l'équipe éducative.

## MODALITÉS

- Passation du 11 au 29 septembre 2023
- Évaluation sur ordinateur durant 50 minutes avec correction automatisée

## NOUVEAUTÉS

- Mise en place d'un dispositif adaptatif en numératie : suivant les résultats obtenus aux exercices d'orientations de résolutions de problèmes, les élèves sont dirigés vers un parcours adapté à leur niveau de maîtrise.

RÉSOLUTION DE  
PROBLÈMES

MAÎTRISE PARTIELLE OU  
TOTALE

TESTS D'AUTOMATISME  
DE SECONDE  
PROFESSIONNELLE

MAÎTRISE INSUFFISANTE-BESOIN DE  
TRAVAILLER DES COMPÉTENCES  
ÉLÉMENTAIRES

EXERCICES  
COMPLÉMENTAIRES  
DIAGNOSTIC DES  
DIFFICULTÉS

- Possibilité pour les responsables légaux d'accéder aux résultats des tests spécifiques en scannant le Qr-code présent sur la fiche de restitution.

## RESTITUTION

### ÉLÈVES

- Fiche de restitution distribuée aux élèves à destination des responsables légaux
- Qr-code à scanner pour prendre connaissances des résultats aux tests spécifiques
- Fiches de restitution différentes pour les élèves selon les résultats obtenus au test de résolution de problèmes

### ENSEIGNANTS

- Restitution des tests spécifiques (26 items) avec 2 niveaux de maîtrise et sur tableur item par item par élève et par classe
- Tableur comportant les réponses données par les élèves pour chaque item ainsi que le score obtenu-classement dans un groupe de maîtrise- identification de l'accompagnement nécessaire pour chaque élève (positionnement sur le test d'automatismes de seconde ou positionnement sur des domaines ciblés : "multiplications et comparaison de nombres", "pourcentages", "soustractions")

## PRISE EN COMPTE DU TEST DE FLUENCE EN MATHÉMATIQUES

- Le test de fluence est un élément complémentaire pour affiner les résultats d'analyse des tests de positionnement en mathématiques
- Il permet de repérer les élèves qui ont des difficultés de compréhension pour la lecture des consignes
- Il peut amener à travailler de manière collaborative avec les enseignants de lettres pour faire progresser les élèves.

### OBJECTIFS

- Connaître la capacité des élèves à lire correctement un texte à voix haute
- Tester les automatismes de lecture afin de détecter les éventuels problèmes de compréhension
- Impliquer l'ensemble des équipes éducatives et pas seulement les enseignants de lettres - test qui doit impliquer tous les enseignants.

### INDICATEURS

- Groupe "à difficultés détectées" : l'élève a lu 119 mots ou moins en 1 minute (automatisme de lecture à renforcer)
- Groupe "à maîtrise correcte" : l'élève a lu 120 mots ou plus en 1 minute (automatisme de lecture effective)
- Point de vigilance : **Moins de 90 mots en 1 minute (niveau fin de CE2)** vigilance accrue - Mettre en place un accompagnement ciblé et renforcé pour les automatismes de lecture

### APPROPRIATION

- Mise en place d'une différenciation de ses supports, notamment sur les consignes, afin d'améliorer la compréhension par tous les élèves en s'appuyant sur les résultats des tests de fluence.

## RESSOURCES



SOURCE EDUSCOL: TEST DE POSITIONNEMENT EN CAP



SOURCE EDUSCOL: DOCUMENT POWERPOINT TEST DE POSITIONNEMENT EN CAP