



Poursuites d'étude après le Bac Pro



Une situation qui évolue rapidement

- ❑ Bac Pro : insertion professionnelle et / ou poursuite d'études
- ❑ 80 % d'une classe d'âge au niveau bac
- ❑ 50 % au niveau licence



Quelles poursuites d'études ?

- ❑ Proportion de bacheliers professionnels variable selon les filières
- ❑ Ré-équilibre souhaité par les ministres entre les STS, les IUT et les universités
- ❑ Taux de bacheliers professionnels dans les STS



Des difficultés en enseignement général

- ❑ Manque d'habitude de travail personnel, manque d'autonomie et tendance à se décourager rapidement
- ❑ Des différences d'exigences en bac pro et en bac techno
- ❑ Des difficultés sur les situations théoriques, le vocabulaire, le calcul littéral, la démarche scientifique



Des constats encourageants

- ❑ Effets positifs des contenus d'enseignement nouveaux
- ❑ De belles réussites possibles si motivation et capacité à fournir un travail suffisant
- ❑ En sciences et techniques industrielles, pas de différence entre un bac pro et un bac STI.



Quel accompagnement pour les titulaires de bac pro

- ❑ Pratiques pédagogiques à adapter en STS
- ❑ Rythme de travail
- ❑ Climat scolaire
- ❑ Approches transversales visant à donner du sens



Objectifs des programmes de mathématiques

- ❑ Fournir les outils nécessaires pour permettre de suivre avec profit d'autres enseignements utilisant des savoir-faire mathématiques.
- ❑ Contribuer au développement de la formation scientifique
- ❑ Contribuer au développement des capacités personnelles et relationnelles (méthodes de représentation graphiques, schémas, croquis à main levée, organisation de données statistiques,...),



Evolution des programmes de mathématiques

- ❑ Contenus des modules
- ❑ Approches pédagogiques
- ❑ Capacités attendues
- ❑ Place des outils logiciels



Préparation en Bac Pro

- ❑ Modules complémentaires
- ❑ Exigences (démonstration, travail personnel, ...)
- ❑ Augmenter la part des travaux écrits
- ❑ Favoriser l'autonomie (moins de questions détaillées, plus de questions ouvertes)



Accompagnement en BTS

- ❑ Utiliser l'article 34 pour aménager l'accueil des bacheliers professionnels en BTS
- ❑ Constitution de binômes composés d'un bachelier professionnel et d'un bachelier général ou technologique
- ❑ Ne pas évaluer trop tôt et utiliser la grille de compétences de bac pro pour positiver l'évaluation
- ❑ Pratiquer la démarche d'investigation basée sur un questionnement initial (situation-problème) de nature à donner du sens aux contenus d'enseignement, en évitant une approche trop théorique



Liaison Bac Pro - BTS

- ❑ Visite en terminale bac pro de bacheliers professionnels inscrits en STS
- ❑ Immersion d'élèves de bac pro en STS
- ❑ Suivi par un PLP des bacheliers professionnels en 1^{ère} année de STS (soutien, prise en charge d'une partie ou de la totalité de l'enseignement)
- ❑ Favoriser les échanges entre enseignants PLP et enseignants de STS



Merci de votre attention