

Modalités d'évaluation de l'épreuve en baccalauréat professionnel

n° 9 – janvier 2021

Objectifs de l'épreuve

L'épreuve de mathématiques et physique-chimie a pour objectif d'évaluer le niveau de maîtrise des 5 compétences du programme atteint par le candidat :

- **S'approprier** (rechercher, extraire et organiser l'information).
- **Analyser / raisonner** (émettre des conjectures ; proposer, choisir une méthode de résolution ; élaborer un algorithme).
- **Réaliser** (mettre en œuvre une méthode de résolution, un algorithme ; utiliser un modèle ; représenter ; calculer ; expérimenter ; calculer ; faire une simulation).
- **Valider** (critiquer un résultat, argumenter : contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, mener un raisonnement logique et établir une conclusion).
- **Communiquer** (rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage approprié).

Critères d'évaluation

L'évaluation porte sur :

- **les capacités et connaissances** du candidat pour résoudre des problèmes en expérimentant, éventuellement à l'aide d'outils numériques, ou en utilisant des résultats expérimentaux ou résultant de simulation fournis.
- **la qualité de la validation et de l'interprétation des résultats** obtenus par le candidat.
- **la qualité de la communication** écrite ou orale.

Instructions complémentaires

Le nombre de points attribués à chaque partie doit être indiqué sur le sujet. La longueur et l'ampleur du sujet doivent permettre à tout candidat de le traiter dans le temps imparti.

Si des QCM sont proposés, la notation est précisée. Il n'y a pas de points négatifs en cas de réponse fausse.

Les concepteurs des sujets mettent en évidence les compétences, les capacités et les connaissances évaluées.

Modalités de l'évaluation par CCF en baccalauréat professionnel

Modalités	Sous-épreuve de Mathématiques	Sous-épreuve de Sciences
Nombre de situations d'évaluation	2	2
Période de passation	<ul style="list-style-type: none">• Première situation : Au deuxième semestre de l'année de première ou au premier semestre de l'année de terminale.• Seconde situation : Au deuxième semestre de l'année de terminale.	
Programme de référence	Les évaluations doivent être conçues comme un sondage probant sur des capacités et connaissances des programmes. <ul style="list-style-type: none">• La première situation porte sur le programme de la classe de première.• La seconde situation porte sur les programmes des classes de première et de terminale.	
Durée de chaque situation	45 minutes environ	1 heure maximum
Notation	10 points pour chaque situation d'évaluation	10 points pour chaque situation d'évaluation
Coefficient de l'épreuve suivant les spécialités	1, 1,5 ou 2	1, 1,5 ou 2