

# Modalités d'évaluation de l'épreuve et ressources en CAP

n° 6 – octobre 2019

**Nouvelles modalités d'évaluation en CAP  
d'après le [Bulletin officiel n° 35 du 26-9-2019](#)**

**Coefficient de l'épreuve : 2**

## Objectifs de l'épreuve

L'épreuve de mathématiques et physique-chimie a pour objectif d'évaluer le niveau de maîtrise des cinq compétences du programme atteint par le candidat :

- **S'approprier** (rechercher, extraire et organiser l'information) ;
- **Analyser** (proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité) ;
- **Réaliser** (expérimenter, utiliser une simulation) ;
- **Valider** (critiquer un résultat, argumenter : contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, mener un raisonnement logique et établir une conclusion) ;
- **Communiquer** (rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage appropriés).

## Critères d'évaluation

L'évaluation porte sur :

- **les capacités et connaissances** du candidat pour résoudre des problèmes en expérimentant, éventuellement à l'aide d'outils numériques, ou en utilisant des résultats expérimentaux ou résultant de simulation fournis.
- **la qualité de la validation et de l'interprétation des résultats** obtenus par le candidat.
- **la qualité de la communication** écrite ou orale.

## Modalités d'évaluation ponctuelle

Durée de l'épreuve : 1h30

L'épreuve comprend une situation d'évaluation comportant une partie évaluant les mathématiques, notée sur 12 points, et une partie évaluant la physique-chimie, notée sur 8 points.

Les modalités détaillées de l'évaluation ponctuelle dans la partie 3.b du [bulletin officiel n°35 du 26 septembre 2019](#).

## Modalités d'évaluation en CCF

Le contrôle en cours de formation comporte deux situations d'évaluation, l'une en mathématiques, l'autre en physique-chimie.

L'évaluation a lieu **au cours de la dernière année de formation** conduisant à la délivrance du diplôme. La situation de mathématiques est d'une durée de **45 min**, notée **sur 12 points** et celle de physique-chimie, d'une durée de **45 min**, notée **sur 8 points**.

### - Évaluation en mathématiques (notée sur 12) :

L'évaluation est conçue comme un sondage probant sur des capacités et connaissances du programme. Elle comporte un ou deux exercices avec des questions de difficulté progressive et porte principalement sur les domaines mathématiques les plus utiles pour résoudre un problème en liaison avec d'autres disciplines, un secteur professionnel ou la vie courante.

Les outils numériques peuvent être utilisés dans tous les exercices.

Un exercice au moins comporte une ou deux questions dont la résolution se fait en présence de l'examineur. Ces questions nécessitent l'utilisation d'outils numériques par les candidats et permettent d'évaluer les capacités à expérimenter, à utiliser une simulation, à mettre en œuvre des algorithmes, à émettre des conjectures ou contrôler leur vraisemblance.

### - Évaluation en physique-chimie (notée sur 8)

L'évaluation repose sur un sujet expérimental.

La situation permet l'évaluation des capacités expérimentales du candidat sur les mesures réalisées et leur interprétation.

Le candidat reporte, sur une fiche, les résultats de ses observations, de ses mesures et leur interprétation.

## Ressources d'accompagnement en CAP

- en mathématiques sur les [automatismes](#) ;
- en physique-chimie : exemple d'une séquence et activités de classe sur [le déploiement automatique de stores](#).