



Test de positionnement de mathématiques en 2^{de} bac pro

n° 11 – décembre 2023

Fonctionnement du test de positionnement

- Le test est entièrement sous forme numérique et dure 50 minutes.
- Il permet d'identifier les acquis et les besoins de chaque élève à travers une série d'exercices qui se réfèrent aux attendus de fin du cycle 4.
- Cette série d'exercices se compose de questions à choix multiples (QCM).
- Les domaines de compétences abordés sont :
 - Nombres et calculs
 - Espace et géométrie
 - Organisation et gestion de données, fonctions
- Une partie du test appelée « test spécifique » est consacrée aux automatismes dans chacun des 3 domaines évalués.

Ressources pour exploiter les tests

Dans les 3 domaines :

- [Académie de Versailles](#)
- [Académie de Bordeaux](#)

Dans le domaine « Nombres et calculs » :

- [Comparaison de nombre relatif](#)
- [Tour de l'étang](#)

Dans le domaine « Organisation et gestion de données, fonctions » :

- [Quatrième proportionnelle](#)
- [Diagramme en bâtons](#)
- [Proportionnalité et pourcentages](#)

Restitution des résultats

- Après le test, le chef d'établissement récupère les résultats sur le portail DEPP et les transmet aux équipes pédagogiques.
- Les résultats se présentent sous différentes formes :
 - Un bilan individuel de l'élève qui fait apparaître son positionnement selon 3 niveaux de maîtrise : « à besoins », « fragile » et « satisfaisant »
 - Une identification par classes des élèves selon leur niveau de maîtrise dans chaque domaine
 - Les réponses de chaque élève au test spécifique en automatismes
- Chaque élève reçoit son bilan sous forme d'une fiche de restitution du niveau de maîtrise dans chaque domaine.

À l'aide du QR Code,
l'élève a un aperçu
de ses réponses au
test spécifique.