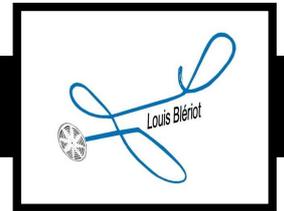
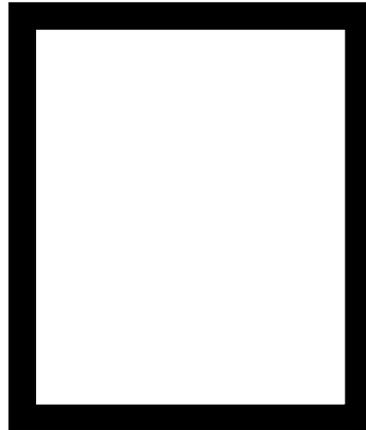
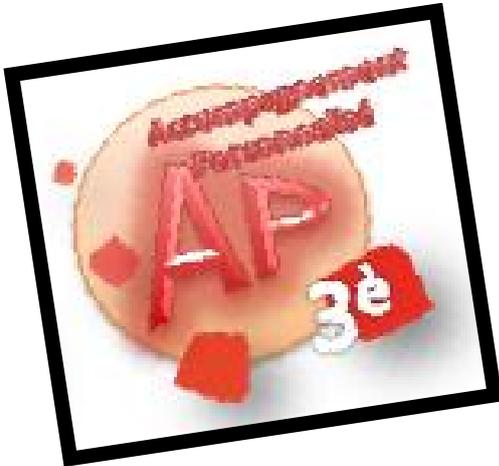




Livret de présentation élève



Lycée Louis BLERIOT
2 Avenue des Meuniers
91150 ETAMPES
Tel : 01-69-92-15-15



Prénom

Nom

Classe

Date de naissance :

Lieu de naissance :

Adresse :
.....

Téléphones - Fixe :

Portable (parents):

Portable (élève) :

Mail :

Profession des parents :

Père : Mère :

Disponibilité des représentants légaux, dans la semaine, pour un éventuel RDV (jours, horaires) :

.....
.....

Frères et/ou sœurs (études, situations professionnelles) :

.....
.....
.....

J'indique les classes que j'ai fréquentées et les diplômes obtenus :

Année scolaire	Etablissement (Nom/Ville)	Classe
2011-2012		
2010-2011		
2009-2010		
2008-2009		

Classe(s) redoublée(s) :

B2i (palier 2) Oui Non Année d'obtention :

ASSR (niveau 1) Oui Non Année d'obtention :

Secourisme (PSC1) Oui Non Année d'obtention :

Scolarité à l'étranger Oui Non Si oui, précisez :

Langues étudiées Anglais Allemand Espagnol Autre, précisez :

A partir de mon emploi du temps, je place toutes les disciplines, de cette année, dans le tableau suivant :

Matières où je réussissais	Matières où je me sentais en difficulté	Matières nouvelles que je ne connais pas

J'attribue mes difficultés scolaires, de l'an dernier, à :

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Une lecture hésitante | <input type="checkbox"/> Une compréhension fragile |
| <input type="checkbox"/> Une expression écrite difficile | <input type="checkbox"/> Un problème de lenteur |
| <input type="checkbox"/> L'absence de travail à la maison | <input type="checkbox"/> Un manque de confiance en moi |
| <input type="checkbox"/> Des difficultés pour travailler à la maison | <input type="checkbox"/> Des difficultés d'apprentissage |
| <input type="checkbox"/> Une mauvaise ambiance de travail dans la classe | <input type="checkbox"/> Une réflexion peu approfondie |

Autres causes, je précise lesquelles :

Changements que je dois réaliser dans mon attitude en classe et dans mon travail personnel pour faciliter ma progression :

.....

Mes activités sportives.

Je pratique une activité sportive oui non Si oui, laquelle ou lesquelles ?

Je fais de la compétition oui non Si oui, à quel niveau ?

Envisages-tu de participer à l'UNSS (activités sportives au Lycée) ? oui non

Et si oui, à quelle(s) activité(s) ?

- *Musculation et Fitness/Step (le lundi, mardi, jeudi et vendredi entre 12h30 et 13h30),*

- *Roller-Hockey (le mercredi après-midi)*

Mes préférences en termes de...

Musique	
Films	
Séries TV	
Emissions TV	
Livres / BD / Mangas	
Presse (magazine...)	
Jeux vidéo	

Mes conditions de travail à la maison.

Pour être à l'heure au Lycée, mon réveil sonne à Je déjeune : oui non

Mon sac est préparé : la veille le matin

Par quels moyens je me rends au Lycée ? à pied en car en voiture en RER autres :

Quel est mon temps de trajet ?

Où est-ce que je travaille ? dans ma chambre dans une autre pièce, à préciser :

Quels matériels sont à ma disposition ? bureau ordinateur connexion internet

Dans quelles conditions est-ce que je travaille ?

- en écoutant la musique
- en regardant la télévision
- seul
- avec mes frères et sœurs à côté
- avant le repas du soir
- après le repas du soir
- rapidement
- lentement

Mes parents (ou autre) contrôlent mes devoirs : oui non

On peut m'aider pour mes devoirs : oui non

As-tu des problèmes de santé particuliers ? (*allergie, asthme, contre indication pour le sport, etc...*)

oui non Si oui, lequel ou lesquels ?

MON ORIENTATION

Comment ai-je découvert la 3° Prépa Pro ? :

- Par mon professeur principal de 4°
- Par le/la COP (Conseiller d'Orientation Psychologue)
- Par une visite au CIO
- Autres :
- Par la famille
- Par un(e) ancien(ne) élève de 3° DP
- Par la journée portes-ouvertes du Lycée Louis Blériot

Qu'attends-tu de cette 3° Prépa Pro ? :

.....

.....

.....

1 ^{er} TRIMESTRE	Septembre	<u>Projet professionnel au 04/09/12 :</u> 	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non Date :
	Décembre	<u>Projet professionnel :</u> 	
2 ^{ème} TRIMESTRE		Lieu du stage effectué du 04/02/13 au 15/02/13 	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non Date :
	Mars	<u>Projet professionnel :</u> 	
3 ^{ème} TRIMESTRE		Lieu du stage effectué du 15/04/13 au 26/04/13 	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non Date :
	Juin	<u>Projet professionnel :</u> 	

Mes sentiments dominants en ce début d'année.

Je surligne les 5 sentiments que j'éprouve le plus.

- | | | | | |
|------------------|------------------|-------------|----------------|------------------|
| • Stress | • Contrariété | • Ennui | • Enthousiasme | • Réussite |
| • Injustice | • Insatisfaction | • Isolement | • Chance | • Motivation |
| • Agitation | • Révolte | • Fatigue | • Optimisme | • Epanouissement |
| • Nervosité | • Hostilité | • Gaieté | • Plaisir | • Décontraction |
| • Maturité | • Timidité | • Agacement | • Désespoir | • Satisfaction |
| • Responsabilité | • Pessimisme | • Tromperie | • Nostalgie | • Découragement |

Mes aptitudes professionnelles.

Je surligne ce qui me correspond le plus...

Organiser, gérer, diriger	M'occuper de voyages et de loisirs	Etre en contact avec le public
Faire un travail de précision	Faire du commerce	Réparer, contrôler, entretenir
Informé, communiquer	Défendre des droits, faire respecter la Loi	Aider ou conseiller
Exercer une activité artistique	Exercer une activité sportive	Surveiller, défendre, secourir
Pratiquer les langues vivantes	Me déplacer souvent	Travailler au contact de la nature
M'occuper des enfants	Enseigner, éduquer	Manier les chiffres
Fabriquer, construire, installer	M'occuper de personnes âgées/handicapées	Travailler dans un bureau
Soigner	Travailler de mes mains	Etre aux commandes

Mes attitudes et méthodes.

Je coche pour chaque situation (O: oui - N: non - P: parfois)

Au lycée		O	N	P
Mon attitude en cours	Je suis capable de me rappeler le contenu du cours précédent			
	Je suis capable d'exprimer ce que je connais du sujet traité			
	J'ai envie d'apprendre, d'écouter, de travailler pendant les cours			
	Je participe, je pose des questions régulièrement pour mieux comprendre			
	Je contribue activement aux travaux de groupe			
	Je ne réponds que si j'y suis invité(e) par les professeurs			
	Je participe de façon « explosive » sans prendre le temps de réfléchir			
	Je ne suis pas attentif(ve), je bavarde et/ou chahute pendant les cours			
	Je me laisse influencer par mes camarades			
Mes méthodes	Je suis vite destabilisé(e) par la difficulté et la quantité de travail			
	En cas de difficulté, je demande de l'aide à mon professeur			
	Je ne coupe pas la parole, j'écoute, je lève la main pour prendre la parole			
	Au cours du travail en petits groupes (sur documents, etc.), je parle à voix basse, je reste calme, je respecte les consignes de temps			
	Pendant un travail individuel, j'observe un silence absolu			
	Je mets à profit mon temps libre pour réaliser mon travail (CDI, permanence)			

Mes aptitudes scolaires.

Je coche ce qui me correspond le plus...

A : Ce que j'aime faire ou ce que je sais faire

B : Ce que j'aimerais améliorer ou ce que je ne maîtrise pas complètement

C : Ce que je n'aime pas faire ou ce que je ne maîtrise pas du tout

Situations (cochez vos réponses)	A	B	C
Travailler en groupe			
Travailler à l'écrit / Utiliser un brouillon			
Travailler à l'oral			
Rechercher des informations			
Faire un exposé			
Ecouter les autres			
Aider les autres			
Prendre des initiatives			
Animer un groupe			
M'adapter à une situation de travail nouvelle			
Travailler en autonomie			
Respecter des consignes précisément			
M'organiser et tenir mes documents à jour			
Relire les cours de la journée du soir			
Etre à l'aise au téléphone professionnellement			
Etre à l'aise en face d'un interlocuteur			
Gérer mon temps			
Gérer mon stress			
Prendre des notes			
Adopter des savoirs-être professionnels			

Autres situations pour lesquelles je ne suis pas tout à fait à l'aise et que j'aimerais bien maîtriser :

.....

.....

En résumé...

Mes principales qualités :

.....

.....

Mes principaux défauts :

.....

.....