

Versailles, le 15 octobre 2024

Affaire suivie par :
Laure GATEPAILLE
Coordonnatrice
IEN mathématiques - physique-chimie

Tél : 01 30 83 40 84
Mél : ce.ien@ac-versailles.fr

Rectorat
3 Boulevard de Lesseps
78017 Versailles cedex

Les inspecteurs de l'Éducation nationale
de mathématiques - physique-chimie

à

Mesdames les professeures,
Messieurs les professeurs
de mathématiques-physique-chimie
s/c de Mesdames, messieurs
les chefs d'établissement

Chères et chers collègues de mathématiques et physique-chimie,

Nous espérons que vous avez effectué une bonne rentrée scolaire et nous vous souhaitons à toutes et à tous une année épanouissante, tant sur le plan professionnel que personnel. Nous souhaitons également la bienvenue dans l'académie de Versailles aux professeurs nouvellement nommés ainsi qu'aux professeurs stagiaires.

Nous tenons à remercier l'ensemble des enseignants pour leur investissement au cours de l'année passée et de ce début d'année. Votre dynamisme et votre pertinence dans la mise en œuvre des différents dispositifs de la voie professionnelle ont permis à la grande majorité des élèves de construire leur parcours de formation. Nous rappelons combien votre engagement est essentiel et indispensable pour garantir la qualité et la conformité des examens auxquels vous préparez les élèves.

Le groupe d'inspecteurs mathématiques-physique-chimie évolue à la rentrée 2024. Nous avons le plaisir d'accueillir Olympe CRESSON et Charly ORSONNEAU. La répartition des établissements par inspecteur est consultable sur le site mathématiques-physique-chimie académique du GEP ([bassins-ien.pdf](#)). Nous tenions à remercier Wissame MASBAHI qui s'est engagée au sein de notre groupe en tant que faisant fonction et qui occupe maintenant d'autres missions au sein de notre institution.

La réforme des lycées professionnels se déploie progressivement depuis la rentrée scolaire 2023. Elle vise à assurer l'avenir de tous les élèves, au plus près de leurs besoins et de leurs aspirations. L'objectif est de faire du lycée professionnel une voie de réussite et un véritable choix d'avenir en luttant contre le décrochage scolaire, en offrant aux lycéens la possibilité de choisir leur parcours, tout en favorisant la réussite dans la poursuite d'étude ou l'insertion professionnelle.

Enseigner les mathématiques en groupe à effectifs réduits, réorganiser l'année de terminale et proposer des options aux élèves sont autant de défis stimulants qui seront au cœur de vos quotidiens. Des séminaires départementaux seront organisés pour accompagner ces mesures pédagogiques de la réforme des lycées professionnels. Nous vous invitons à consulter la page dédiée aux [séminaires départementaux](#).

Les tests de positionnement en seconde et CAP se sont déroulés dans vos établissements. Nous vous invitons à consulter dès à présent la page dédiée sur éduScol ([Tests de positionnement de seconde et de CAP - éduScol](#)). Ces tests de positionnement visent à identifier les compétences à renforcer chez l'élève tout en mettant en avant ses réussites et acquis. L'analyse des résultats, en complément de vos propres indicateurs, permettra de constituer des groupes en fonction des besoins. Au sein de ces groupes, vous pourrez ajuster vos gestes professionnels pour accompagner chaque élève vers la réussite.

Cette année, la [réforme de la classe de terminale](#) introduit une nouvelle organisation avec un parcours différencié en fin d'année. À partir de mai, nos élèves auront le choix entre une préparation à l'insertion professionnelle, avec six semaines de stages supplémentaires, ou une préparation à la poursuite d'études supérieures, visant à consolider leurs compétences pour réussir dans le supérieur. Ces parcours sont accompagnés d'un suivi renforcé depuis le début de l'année pour mieux les orienter selon leurs projets personnels et professionnels. Pour nourrir votre réflexion au sein des équipes pédagogiques, vous pouvez vous appuyer par exemple sur [cette ressource académique](#).

[Le programme académique de formation](#) de notre discipline est désormais disponible via le portail mathématiques – physique-chimie. Nous vous encourageons à vous inscrire dès que possible aux formations qui retiendront votre intérêt et selon vos besoins.

Certaines de ces formations sont en lien avec la mise en place des mesures de la réforme de la voie professionnelle, notamment :

- L'enseignement des mathématiques en groupes à effectif réduit.
- L'organisation de l'année de terminale en lien avec le projet de l'élève, soutien au parcours

Au sein de l'académie, des groupes de travail réfléchissent et produisent des ressources sur diverses thématiques en lien avec la pédagogie. Les thèmes de cette année sont : l'intelligence artificielle, les sciences cognitives, les activités expérimentales, la formation à distance, le soutien au parcours de l'élève ou encore l'enseignement en groupes à effectif réduit. Si vous êtes intéressé(e) à participer à ces groupes de travail, nous vous invitons à en [informer le corps d'inspection](#).

Nous œuvrons tous pour une école de la construction et de la confiance en soi. Votre rôle et votre regard sont essentiels dans sa mise en œuvre.

Le renforcement des savoirs fondamentaux et la mise en place, en terminale, d'un parcours différencié répondant au projet de l'élève constitueront les priorités d'action de cette année. Ainsi, l'engagement de tous les professeurs permettra de faire du lycée professionnel une voie de réussite pour les élèves tout en contribuant à éveiller des vocations scientifiques, à améliorer la réussite dans les formations post-bac ou dans l'insertion professionnelle.

Nous savons pouvoir compter sur vous pour relever ces défis de manière collective afin d'accompagner l'ensemble des élèves et apprentis dans la réussite de leur parcours.

Nadia BELBACHIR, Olympe CRESSON, Laure GATEPAILLE, Charly ORSONNEAU et Frédéric TEULAT
Inspecteurs de l'Éducation Nationale, enseignement général mathématiques-physique-chimie