

Ludo-pédagogie

Le second degré

Contexte de l'activité	Bilan d'acquisition des connaissances sur le chapitre « fonctions polynômes de degré 2 » Prévision de séances d'AP pour les élèves les plus en difficulté	
Niveau(x) de classe	Première	
Modalité	Approche ludo-pédagogique individuelle et/ou par groupe	
Thématique(s) traitée(s)	Fonctions polynômes de degré 2	
Objectif(s) pédagogique(s) du module	Permettre à chaque élève de faire le point sur l'acquisition des compétences exigibles du chapitre.	
Compétences, capacités et connaissances évaluées dans l'activité	Capacités	Connaissances
	Associer une parabole à une expression algébrique de degré 2 donnée	Eléments caractéristiques : Signe de a Sommet
	Donner l'allure de la représentation graphique d'une fonction polynôme de degré 2 donnée sous forme factorisée	Représentation graphique d'une fonction polynôme de degré 2 donnée sous la forme $a(x - x_1)(x - x_2)$
	Tester si un nombre réel est racine d'un polynôme de degré 2	Racine réelle d'un polynôme de degré 2
	Déterminer les racines et le signe d'un polynôme de degré 2 donnée sous forme factorisée	Racine(s) et signe d'un polynôme de degré 2 donnée sous forme factorisée
Prérequis	Notions abordées en classe avec le professeur	
Conditions de mise en œuvre	<u>Chaque famille comporte :</u>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Une carte avec l'expression d'une fonction polynôme de degré 2 • Une carte donnant la ou les racines (ou indiquant qu'il n'y en a pas) • Une carte donnant la représentation graphique de la fonction • Une carte donnant l'expression de la forme factorisée • Une carte donnant le tableau de signe de la fonction 	
	Niveau des élèves	Scénario envisagé + Consignes données
	++	Distribuer un paquet de 30 cartes Trier les cartes de la façon qui vous semblera la plus pertinente
	+	Distribuer un paquet de 30 cartes Trier les cartes de façon à réaliser 6 familles de 5 cartes
-	Distribuer un paquet de 30 cartes + une fiche synthèse de cours Trier les cartes de façon à réaliser 6 familles de 5 cartes	
--	Distribuer un paquet de x cartes (en retirer en fonction du niveau de difficulté souhaité) + une fiche synthèse de cours Trier les cartes de façon à réaliser 6 familles de 3/4 cartes	

Possibilité de faire des binômes.

Restitution de l'activité

Demander aux élèves de rédiger une petite synthèse succincte de l'activité (qu'ils peuvent présenter oralement) avec par exemple :

- Les raisonnements qui leur ont permis de parvenir à leurs résultats
- Les erreurs commises dans un premier temps et comment ils y ont remédié
- Les questions qu'ils se posent encore à l'issue de l'activité