

PROJET RECYCLAGE DU PAPIER AU LYCÉE, PAR LES ZTU

A quel axe ou priorité de travail du projet d'établissement cette action est elle liée ? :

1. Améliorer la réussite des élèves :
 - Accompagner les élèves de façon efficace :
 - ✓ Valoriser, motiver les élèves,
 - ✓ Accompagner l'élève dans sa formation
 - ✓ Développer des compétences
2. Ouvrir le lycée vers l'extérieur :
 - Renforcer les partenariats :
 - ✓ Renforcer la présence des partenaires au lycée
 - ✓ Donner du sens à l'intervention des partenaires au lycée
 - Communiquer vers l'extérieur pour faire connaître nos réalisations :
 - ✓ Faire vivre le site du lycée
 - ✓ Faire vivre le blog créé par les élèves
 - ✓ Ecrire un article dans la tribune lycéenne du magazine Reflets
 - ✓ Présentation d'un diaporama au CVL du lycée
3. Vivre ensemble :
 - Faciliter l'identification des règles et des principes de vie au sein du lycée
 - Améliorer la communication interne
 - ✓ Favoriser la réflexion des équipes pédagogiques autour des règles de vie
 - ✓ Afficher les principes du projet

Descriptif rapide de l'action projetée :

Dans le cadre des programmes de 2nde baccalauréat professionnel en géographie « Sociétés et développement durable » et en maths sciences « développement durable », nous avons proposé aux élèves de s'interroger sur le développement durable à leur niveau, au lycée. Les élèves se sont rendus compte que le tri n'était pas réalisé au lycée et qu'il fallait intervenir. Nous les avons restreints à un champ de tri, afin de ne pas trop les disperser. Ils ont choisi le tri du papier :
Ils se sont inscrits sur le site « éco-folio, défi papier » et ont suivi les différentes

étapes proposées par le site. D'abord un état des lieux de leurs connaissances puis un certain nombre d'enquêtes qu'ils ont restitué en maths sous forme de graphiques et de statistiques. Enfin une prise de contact avec le syndicat émeraude pour mettre en place le recyclage au sein du lycée. Le syndicat s'est alors déplacé au lycée, a formé les élèves et leur a rapporté les poubelles grises à couvercles bleus, installées dans toutes les salles. Une affiche accompagne chaque poubelle.

Une dernière enquête doit avoir lieu en janvier afin de dresser le bilan de l'action.

Classe(s) concernés, professeurs impliqués :

Les classes de 2TU 1 et 2 sont actrices du projets

Les professeurs référents sont Mme BERNARD, M. DUCROS et Mme MONET

Le projet vise ensuite chaque acteur de la vie au lycée

Calendrier prévisionnel de l'action ;

Le projet a débuté en septembre 2015 mais les poubelles sont installées depuis jeudi 26 novembre 2015.

Quels sont les objectifs souhaités ? les effets attendus ?

- Mettre en place le tri au lycée
- Inscrire les élèves, la communauté éducative et le lycée dans une démarche écoresponsable
- Permettre aux élèves de 2TU de s'impliquer dans un projet
- Valoriser les 2TU avec un projet à grande échelle : celle du lycée
- Fédérer autour d'un projet d'élèves

Comment la communication est elle prévue ? site, affichage, presse...

- Des affiches sont installées au dessus des poubelles de recyclage du papier
- Compte-rendu sur le site du lycée
- Articles sur le blog des élèves
- Article dans le magazine Reflets

Avec quels (s) partenaires envisagez-vous cette action ?

Le syndicat émeraude

Par Mme Monet Blandine

Enseignante lettres histoire

Le 3 décembre 2015