

Apprendre à apprendre
« Apprentissages et neurosciences »

Contexte de l'activité	Activité « Apprendre à apprendre » sur le fonctionnement du cerveau.
Niveau(x) de classe	Tous niveaux de bac professionnel.
Modalité	Activité à réaliser avec les élèves à partir d'une présentation numérique sur Genial.ly dans le cadre du soutien au parcours, du parcours différencié ou d'un atelier sur les neurosciences. L'enseignant suit le déroulement de la présentation numérique et les élèves complètent leur feuille de route.
Thématique(s) traitée(s)	La métacognition : la capacité à réfléchir sur ses propres modes de pensée.
Objectif(s) pédagogique(s) du module	- Prendre du recul sur sa façon d'apprendre - Appréhender le fonctionnement du cerveau - Découvrir de nouvelles méthodes d'apprentissage efficaces
Compétences, capacités et connaissances évaluées dans l'activité	1. Échanges sur les facteurs qui favorisent les apprentissages et les distracteurs qui nuisent aux apprentissages 2. Le fonctionnement du cerveau 3. Les neuromythes 4. L'apprentissage selon les neurosciences 5. L'attention 6. La mémorisation 7. L'oubli 8. Quiz de fin de parcours
Prérequis	Avoir une réflexion sur ses méthodes d'apprentissage.
Conditions de mise en œuvre	<u>Déroulement :</u> Lors du parcours, l'enseignant suit la présentation numérique qui alterne : - des capsules vidéo ; - des quiz sur Wooclap et Kahoot ; - des exercices sur LearningApps ; - différents types de tests suivis de retours d'expériences ; - un quiz de fin de parcours sur Socrative (20 questions). Des parties « Pour aller plus loin... » peuvent permettre aux élèves volontaires de poursuivre leur réflexion. Chaque activité numérique est indiquée par un lien et un QR-code sur la feuille de route des élèves afin d'accéder directement à la ressource correspondante.

Outils :

- Un ordinateur avec une connexion internet
- Un vidéoprojecteur

Ressources :

- Présentation numérique sur Genial.ly :
<https://view.genially.com/652664519d3bc2001115d2b5/presentation-apprendre-a-apprendre>
- Code pour dupliquer l'évènement Wooclap : QXQARU
- 1. *En un mot, indiquer les différents facteurs qui favorisent les apprentissages. (nuage de mots)*
- 2. *En un mot, indiquer les différents distracteurs qui nuisent aux apprentissages. (nuage de mots)*
- Lien de partage du quiz de fin de parcours sur Socrative (SOC-74635266) : <https://b.socrative.com/teacher/#import-quiz/74635266>