Fiche d'analyse d'une séquence de Contrôle en Cours Diplôme préparé : Diplôme intermédi		mation :	-
Dipionic prepare : Dipionic intermedi			. 10
ujet :			
Ctablissement :			
<u>la situation d'évaluation</u> lans le cadre de l'évaluation, les questions du problème posé permettent d'éva u programme ou du référentiel, les aptitudes des élèves à mobiliser des conna			
	OUI	NON	Commentaires
1 : rechercher, extraire et organiser l'information.			
choisir une méthode de résolution			_
exécuter une méthode de résolution			
raisonner,			
3: argumenter,			_
critiquer et valider.			
4 : présenter, communiquer un résultat			
ltiliser les TIC pour expérimenter ou simuler ou émettre des conjectures ou ontrôler la vraisemblance			
1. Le sujet et l'énoncé de la situation d'évaluation.			
	OUI	NON	Commentaires
a situation se situe dans un contexte concret et connu. (L'élève ne doit pas tre perturbé par un contexte inconnu et piégeant)			
es capacités et connaissances évaluées figurent dans le programme.			
e sujet a pour objectif de répondre à une problématique. (question explicitée)			
es questions sont claires.			
a grille d'évaluation nationale est complétée et annexée au sujet.			
2- Les appels :			
	OUI	NON	Commentaires
leux appels au maximum, dont les objectifs sont précisés : ce qui est attendu e l'élève à l'oral est explicité dans la description de l'appel.			
e premier appel a lieu assez rapidement, autour de la compréhension de énoncé.			
e second appel porte sur l'expérimentation ou la simulation ou l'émission de onjectures ou le contrôle de leur vraisemblance à partir de l'utilisation des IC.			
es appels ne portent pas sur de la vérification ou de la validation de résultats.			
'annel nermet, à travers un échange avec l'élève, de valoriser à l'oral ses			

<u>Conclusion/suggestions</u> : points forts – pistes d'amélioration possible. Si nécessaire, les remarques complémentaires seront annotées sur le sujet.

compétences.