

MATHÉMATIQUES - PHYSIQUE CHIMIE

ÉPREUVE ORALE DE CONTRÔLE

1 – Maintien et adaptation de l'épreuve orale de contrôle

*Extraits du BO n°23 du 4 juin
2020*

L'épreuve dite de rattrapage, prévue au mois de juillet 2020, est maintenue pour les candidats dont la note moyenne à l'examen est supérieure ou égale à 8 et inférieure à 10 sur 20 et dont la note à l'épreuve d'évaluation de la pratique professionnelle définie pour chaque spécialité est au moins égale à 10 sur 20.

Cette épreuve de contrôle se déroule selon les modalités réglementaires en vigueur.

Afin de tenir compte de la période de fermeture des établissements, les chefs d'établissements et directeurs d'organismes de formation professionnelle pourront établir une fiche attestant des parties de programmes réalisées (proposition de modèles en annexe).

Les candidats convoqués pour l'épreuve de contrôle pourront les présenter aux examinateurs qui adapteront alors les sujets d'interrogation proposés.

Les interrogations devraient ainsi être conduites selon les principes suivants :

- en mathématiques : **le sujet porte sur les modules du programme de terminale effectivement traités au cours de la formation en présentiel ;**

- en physique-chimie : **le sujet porte sur les modules du programme des classes de première et de terminale de la spécialité effectivement traités au cours de la formation en présentiel ;**

Les candidats qui ont obtenu une note au moins égale à 10 sur 20 à l'issue de l'épreuve de contrôle sont déclarés admis, après délibération du jury. Cette note est la moyenne entre la note obtenue à cette épreuve de contrôle et la note moyenne obtenue à l'examen. »

2- Le cadre réglementaire

[BO n°23 du 4 juin 2020](#)

3- Les propositions de fiches pour la préparation de l'oral de contrôle (à télécharger : annexe 1 du BO)

Annexe 1 - Propositions de fiches pour la préparation de l'épreuve de contrôle du baccalauréat professionnel

**ORAL DE CONTRÔLE DU BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL
ÉPREUVE E1/ MATHÉMATIQUES
SESSION JUILLET 2020
ATTESTATION**

MODULES DU PROGRAMME DE MATHÉMATIQUES TRAITÉS/NON TRAITÉS AU COURS DE L'ANNÉE SCOLAIRE 2019-2020

Nom du candidat :
Prénom du candidat :
N° du candidat :
Spécialité du baccalauréat professionnel :

Modules du programme de mathématiques de terminale professionnelle Les points qui auraient seulement été abordés pendant la période de confinement ne sont pas évalués à cette session et ne sont pas à prendre en compte pour l'oral de contrôle	Traité	Non traité
Statistiques à deux variables		
Probabilités		
Suites numériques 2		
Fonction dérivée et étude des variations d'une fonction		
Fonction exponentielle et logarithme décimal		
Fonctions logarithmes et exponentielles		
Géométrie dans le plan et dans l'espace : consolidation		
Vecteurs 2		
Trigonométrie 2		

Nom de l'enseignant :

Date :

Signature :

Cachet de l'établissement de formation

**ORAL DE CONTRÔLE DU BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL
ÉPREUVE E1/ PHYSIQUE-CHIMIE
SESSION JUILLET 2020
ATTESTATION**

**CONTENUS DU PROGRAMME DE PHYSIQUE-CHIMIE TRAITÉS EN CLASSE DE PREMIÈRE
OU EN CLASSE TERMINALE AU MOMENT DE L'ORAL DE CONTRÔLE**

Nom du candidat :
Prénom du candidat :
N° du candidat :
Spécialité du baccalauréat professionnel :

Modules traités en totalité	
Mettre une croix dans la colonne de droite pour les modules traités en totalité en classes de première ou en classe de terminale. Les points qui auraient seulement été abordés pendant la période de confinement ne sont pas évalués à cette session et ne sont pas à cocher. Les modules qui ne figurent pas au programme de la spécialité ne sont pas cochés.	
T 3 : Comment protéger un véhicule contre la corrosion ?	
T 4 : Pourquoi éteindre ses phares quand le moteur est arrêté ?	
T 5 : Comment se déplacer dans un fluide ?	
T 6 : Qu'est-ce qu'une voiture puissante ?	
T 7 : Comment avoir une bonne tenue de route ?	
T 8 : Comment faire varier la vitesse d'un véhicule électrique ?	
CME 4 : Comment chauffer ou se chauffer ?	
CME 5 : Peut-on concilier confort et développement durable ?	
CME 6 : Comment fonctionnent certains dispositifs de chauffage ?	
CME 7 : Comment l'énergie électrique est-elle distribuée à l'entreprise ?	
HS 4 : Comment peut-on adapter sa vision ?	
HS 5 : Quels sont les principaux constituants du lait ?	
HS 6 : Quels sont le rôle et les effets d'un détergent ?	
SL 1 : Comment dévier la lumière ?	
SL 2 : Comment un son se propage-t-il ?	
SL 3 : Comment transmettre un son à la vitesse de la lumière ?	
SL 4 : Comment voir ce qui est faiblement visible à l'œil nu ?	
SL 5 : Pourquoi les objets sont-ils colorés ?	
SL 6 : Comment reproduire un signal sonore ?	
SL 7 : Comment une image est-elle captée par un système d'imagerie numérique ?	

Nom de l'enseignant :

Date :

Signature :

Cachet de l'établissement de formation