

# Epreuve orale de contrôle de baccalauréat.

## Définitions réglementaires

---

- Arrêté du 18 février 2010 relatif à l'épreuve orale de contrôle au baccalauréat professionnel  
(BOEN n° 14 du 8 avril 2010).
- Note de service n° 2010-049 du 1er avril 2010 relative à l'épreuve de contrôle au baccalauréat professionnel - session 2010

## Contexte COVID

### Adaptation de l'épreuve orale de Contrôle du baccalauréat professionnel

---

- La note de service MENE2013579N du 3 juin 2020 décline les modalités de mise en œuvre de ces dispositions.
- Elle précise que l'épreuve de contrôle du baccalauréat professionnel est maintenue selon les dispositions habituelles.

**Lien vers le Portail du GEP « Modalités de délivrance des diplômes professionnels pour la session 2020 »**

<https://mathsciences.ac-versailles.fr/spip.php?article1559>

## Contexte COVID

### Adaptation de l'épreuve orale de Contrôle du baccalauréat professionnel

- Afin de tenir compte de la période de fermeture des établissements, les chefs d'établissements et directeurs d'organismes de formation professionnelle pourront établir une **fiche attestant des parties de programmes** réalisées ; un modèle de fiche figure, à titre indicatif, en **annexe 1**.
- Les candidats convoqués pour l'épreuve de contrôle pourront les présenter aux examinateurs qui présenteront alors les des sujets adaptés.

**Lien vers le Portail du GEP « Modalités de délivrance des diplômes professionnels pour la session 2020 »**

<https://mathsciences.ac-versailles.fr/spip.php?article1559>

## ► Définitions réglementaires

---

- **Une épreuve en deux parties**
  - **Partie sur l' E- 1 : maths ou sciences ou discipline professionnelle**
  - **Partie sur l' E- 5 : français ou H/G**
  
- **Pour chaque partie**
  - **15 minutes de préparation**
  - **15 minutes d' interrogation**

## ► Définitions réglementaires

---

### ➤ Notation

- **Partie (E-1) sur 10**
- **Partie (E-5) sur 10**
- **l' épreuve est notée sur 20 par addition des 2 notes**
  
- **Utilisation de la grille d'évaluation E1 pour les MPC**  
**Annexe 2**

## ► Définitions réglementaires

---

### ➤ Les évaluateurs sont des enseignants

- **Partie E-1 : 1 enseignant**
  - **Mathématiques - sciences**
  - ou*
  - **Discipline professionnelle de la spécialité**
- **Partie E-5 : 1 enseignant**
  - **Lettres - Histoire & Géographie**

## ► Charge d'interrogation par évaluateur et par jour

---

### ➤ Proposition de charge

- 15 minutes d'interrogation face au candidat
- + 5 minutes pour remplir la grille d'évaluation (sans le candidat)
- = 20 minutes par candidat, dont 15 minutes en sa présence

# Charge d'interrogation par évaluateur et par jour

---

## ➤ Proposition de charge

- 3 candidats par heure
- 6 heures d'interrogation par jour
- => 18 candidats / évaluateur / jour



## ► **Positionnement de l' E-1**

---

- **Suivant les spécialités, l' épreuve E-1 peut comprendre une ou plusieurs sous épreuves :**
  - **Uniquement de maths sciences**
  - **Ni de maths, ni de maths sciences**
  - **De maths ou de maths sciences et 1 autre du domaine professionnel**
  - **De maths ou de maths sciences et 2 autres du domaine professionnel**

## ► Positionnement de l' E-1

---

**Spécialités dont l' E-1 comprend uniquement des mathématiques et sciences physiques :**

- **ELEEC**
- **Microtechniques**
- **Photographie**
- **SEN (mathématiques seulement)**
- **Technicien aérostructure**

## ► **Positionnement de l' E-1**

---

- **2 Spécialités dont l' E-1 ne comprend pas de mathématiques**
  - **Métiers de l' alimentation**
  - **Restauration**

## ► Positionnement de l' E-1

---

- **3 Spécialités dont l' E-1 comprend des mathématiques ou des mathématiques et sciences physiques et 2 autres disciplines**
  - **Exploitation de transports (maths)**
  - **Logistique (maths)**
  - **MMIC (mathématiques et sciences physiques)**

## ► Positionnement de l' E-1

---

- **Toutes les autres spécialités, environ 50, ont une épreuve E-1 composée de mathématiques (et sciences) et d' une autre discipline.**
- **Cas particulier du baccalauréat Sécurité prévention : le référentiel porte sur des compétences évaluées par des représentants des pompiers, de la Police Nationale et de la sécurité publique (3 intervenants différents)**

## ► Gestion du candidat en épreuve

---

- L'arrêté relatif à l'ECT prévoit que le candidat tire au sort pour chaque partie d'épreuve un sujet préparé par les évaluateurs
- Aucune CES n'est par conséquent prévue pour confectionner des sujets
- Les corps d'inspection veillent au bon déroulement de l'épreuve

## ► Gestion du candidat en épreuve

---

### ➤ Evaluation de la partie E-1 (par spécialité)

- ☞ si elle comprend une ou plusieurs autres disciplines que les maths. (ou maths. Sc.) : le candidat doit pouvoir être interrogé soit sur les maths. (ou maths. Sc.) soit sur cette (ces) autre(s) discipline(s)

## Elaboration des sujets

Mathématiques :

- Les sujets portent sur le programme de terminale professionnelle. (BO spécial n° 2 du 19 février 2009)

Une salle équipée pour les tic est donc à prévoir.

- Si le sujet nécessite d'utilisation d'une calculatrice, celle-ci sera fournie pour l'épreuve.
- Il n'y a pas de formulaire officiel. Vous pouvez en proposer un formulaire simplifié en cas de besoin.
- En cas de difficulté, une notice technique pourra être donnée.



## Elaboration des sujets

### Sciences physiques:

- Les sujets portent sur le programme de première et terminale professionnelle.(BO spécial n° 2 du 19 février 2009)
- Des situations simples liées aux compétences du programme de la spécialité s'appuyant sur des documents photographiques ou vidéos et comportant une problématique claire sont préférables.
- Cette épreuve ne doit pas se transformer en un problème de mathématiques.
- L'élaboration ou le choix d'un protocole expérimental peut être inclus dans le sujet.

# annexe 1

## Annexe 1 - Propositions de fiches pour la préparation de l'épreuve de contrôle du baccalauréat professionnel

ORAL DE CONTRÔLE DU BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL  
ÉPREUVE E1/ MATHÉMATIQUES  
SESSION JUILLET 2020  
ATTESTATION

MODULES DU PROGRAMME DE MATHÉMATIQUES TRAITÉS/NON TRAITÉS AU COURS DE  
L'ANNÉE SCOLAIRE 2019-2020

Nom du candidat :  
Prénom du candidat :  
N° du candidat :  
Spécialité du baccalauréat professionnel :

Modules du programme de mathématiques de terminale professionnelle Les points qui auraient seulement été abordés pendant la période de confinement ne sont pas évalués à cette session et ne sont pas à prendre en compte pour l'oral de contrôle	Traité	Non traité
Statistiques à deux variables		
Probabilités		
Suites numériques 2		
Fonction dérivée et étude des variations d'une fonction		
Fonction exponentielle et logarithme décimal		
Fonctions logarithmiques et exponentielles		
Géométrie dans le plan et dans l'espace : consolidation		
Vecteurs 2		
Trigonométrie 2		

Nom de l'enseignant :

Date :

Signature :

Cachet de l'établissement de formation

ORAL DE CONTRÔLE DU BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL  
ÉPREUVE E1/ PHYSIQUE-CHIMIE  
SESSION JUILLET 2020 ATTESTATION  
CONTENUS DU PROGRAMME DE PHYSIQUE-CHIMIE TRAITÉS EN CLASSE DE PREMIÈRE OU EN  
CLASSE TERMINALE AU MOMENT DE L'ORAL DE CONTRÔLE

Nom du candidat :  
Prénom du candidat :  
N° du candidat :  
Spécialité du baccalauréat professionnel :

Modules traités en totalité	
Mettre une croix dans la colonne de droite pour les modules traités en totalité en classes de première ou en classe de terminale. Les points qui auraient seulement été abordés pendant la période de confinement ne sont pas évalués à cette session et ne sont pas à cocher. Les modules qui ne figurent pas au programme de la spécialité ne sont pas cochés.	
T 3 : Comment protéger un véhicule contre la corrosion ?	
T 4 : Pourquoi éteindre ses phares quand le moteur est arrêté ?	
T 5 : Comment se déplacer dans un fluide ?	
T 6 : Qu'est-ce qu'une voiture puissante ?	
T 7 : Comment avoir une bonne tenue de route ?	
T 8 : Comment faire varier la vitesse d'un véhicule électrique ?	
CME 4 : Comment chauffer ou se chauffer ?	
CME 5 : Peut-on concilier confort et développement durable ?	
CME 6 : Comment fonctionnent certains dispositifs de chauffage ?	
CME 7 : Comment l'énergie électrique est-elle distribuée à l'entreprise ?	
HS 4 : Comment peut-on adapter sa vision ?	
HS 5 : Quels sont les principaux constituants du lait ?	
HS 6 : Quels sont le rôle et les effets d'un détergent ?	
SL 1 : Comment dévier la lumière ?	
SL 2 : Comment un son se propage-t-il ?	
SL 3 : Comment transmettre un son à la vitesse de la lumière ?	
SL 4 : Comment voir ce qui est faiblement visible à l'œil nu ?	
SL 5 : Pourquoi les objets sont-ils colorés ?	
SL 6 : Comment reproduire un signal sonore ?	
SL 7 : Comment une image est-elle captée par un système d'imagerie numérique ?	

Nom de l'enseignant :

Signature :

Date :

Cachet de l'établissement de formation

# annexe 2



<b>BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL</b>	Académie de :				
<b>Spécialité :</b> <b>Épreuve de contrôle : partie portant sur les connaissances et compétences évaluées dans l'épreuve E1</b>	Centre d'examen :				
Durée 15 min	Session :				
Nom du candidat :	Date de l'épreuve :				
<b>Sujet :</b>	N°				
<b>CRITÈRES D'ÉVALUATION</b>	<b>TI<sup>(1)</sup></b>	<b>I</b>	<b>S</b>	<b>TS</b>	
<b>DÉFINIR ET EXPLICITER LE PROBLÈME POSÉ</b> - Compréhension des objectifs par rapport aux données contextuelles - Respect des consignes et des préconisations - Sélection et traitement des informations pertinentes - Définition de la situation/problème					/3
<b>METTRE EN ŒUVRE UNE DÉMARCHE DE RÉOLUTION DE PROBLÈME</b> - Justification des choix méthodologiques - Mobilisation des connaissances et des outils nécessaires à la résolution du problème posé - Rigueur et cohérence du raisonnement					/3
<b>ÉVALUER LES RÉSULTATS OBTENUS</b> - Analyse critique des résultats obtenus - Validation des solutions proposées par rapport aux objectifs - Traitement des difficultés rencontrées - Formulation de propositions					/2
<b>S'EXPRIMER AVEC EFFICACITÉ</b> - Précision, clarté et structure de l'expression orale - Pertinence dans l'argumentation et la réponse aux questions - Qualité scientifique, technique et professionnelle du vocabulaire utilisé - Maîtrise de la relation avec le jury					/2
<b>Note sur 10</b>					/10
<b>Appréciation portée par l'examineur :</b>	<b>Nom et signature de l'examineur :</b>				

(1)TI = très insuffisant - I = insuffisant - S = satisfaisant - TS = très satisfaisant