

Consolidation sur le repérage en CAP

Contributeurs : Nathalie Barral et Clément Pézard

À partir des résultats obtenus lors des tests de positionnement en mathématiques, il est possible de retravailler des items spécifiques en utilisant le numérique.

Dans cet article, il est proposé un exemple de remédiation sur l'item « lecture des coordonnées d'une ville sur une carte », extrait du test de positionnement.

Le professeur oriente l'élève à retravailler les notions sur le repérage sur un axe ou dans un repère du plan avec l'application **Exercices** de l'ENT.

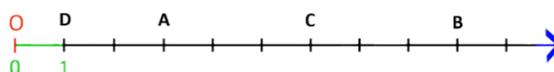
Cette remédiation est déclinée sur 5 niveaux progressifs :

- Niveau 1 : savoir repérer un point sur une demi-droite graduée (abscisse positive) ;

Consolidation CAP : repérage niveau 1 (demi-droite)

2) Repérer un point sur une demi-droite graduée par son abscisse 1. - 0 point(s)

Associer les abscisses à chacun des points A, B C et D.



Exemple de question :

A	<input type="text"/>
B	<input type="text"/>
C	<input type="text"/>
D	<input type="text"/>

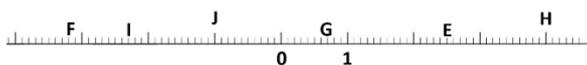
6 1 3 9

- Niveau 2 : savoir repérer un point sur une droite graduée (nombre relatif) ;

Consolidation CAP : repérage niveau 2 (droite)

3) Repérer un point sur une droite graduée par son abscisse 2. - 0 point(s)

A partir de la droite graduée ci-dessous,



compléter le texte suivant :

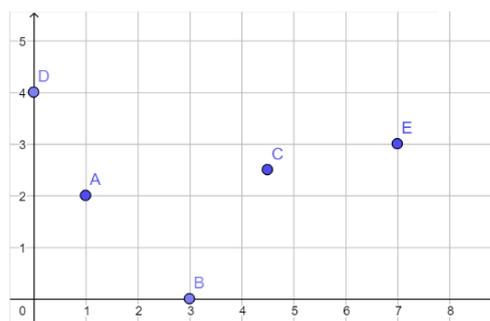
1. Le point E a pour abscisse .
2. Le point qui a pour abscisse -2,3 est le point .
3. L'abscisse du point J se note : .
4. Le point G a pour abscisse .
5. Le point qui a pour abscisse 4 est .
6. L'abscisse du point F se note : .

- Niveau 3 : savoir repérer un point dans un plan (coordonnées positives) ;

Consolidation CAP : repérage niveau 3 (plan coordonnées positives)

2) Repérer un point dans le plan 1 - 0 point(s)

Pour chacun des points A, B, C, D et E, sélectionner les coordonnées correspondantes



Exemple de question :

1. Les coordonnées du point A sont : A (;).
2. Les coordonnées du point B sont : B (;).
3. Les coordonnées du point C sont : C (;).
4. Les coordonnées du point D sont : D (;).
5. Les coordonnées du point E sont : E (;).

- Niveau 4 : savoir repérer un point dans un plan (nombres relatifs) ;

Consolidation CAP : repérage niveau 4 (plan)

- Niveau 5 : vérifier les acquis de l'élève sur une situation concrète.

Consolidation CAP : repérage niveau 5

3) Repérage dans le plan. - 0 point(s)

A l'aide de la carte de France, répondre aux questions suivantes :



1. Donner les coordonnées des villes suivantes :

- o Paris :
- o Rennes :
- o Auxerre :
- o Bourges :
- o Limoges :
- o Perpignan :

2. Donner le nom des villes qui correspondent aux coordonnées suivantes :

- o (-5 ; 1) :
- o (0 ; 4) :
- o (-8 ; -15,5) :
- o (-7 ; -8) :
- o (1 ; -9) :
- o (-2 ; -15) :

Exemple de question :

Selon ses besoins, le professeur orientera l'élève à travailler un ou plusieurs niveaux.

Les différents exercices proposés peuvent être récupérés dans la bibliothèque de l'application [Exercices](#) de l'ENT.