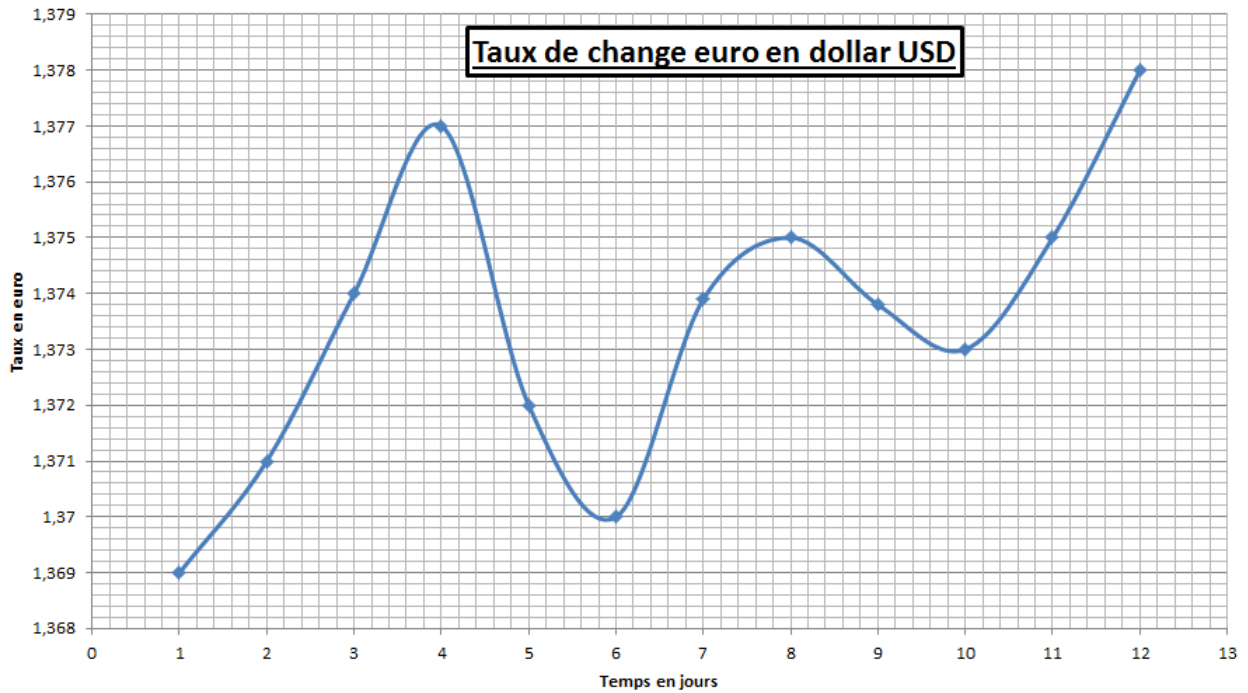




Voici les taux de changes d'un euro en dollars sur quelques jours.



Répondre aux questions suivantes à l'aide de cette représentation :

- 1) a) Quelle grandeur est reportée en **abscisse** ?.....
 b) Quelle grandeur est reportée en **ordonnée** ?.....

- 2) Sur quel **intervalle de valeurs de temps** est représentée cette courbe ?

- 3) a) **Relever le titre** donné au graphique :

- b) **Proposer un autre titre** :


.....en fonction



Compétences	Réponses Attendues	Elève			Prof		
		0	1	2	0	1	2
S'approprier Réaliser	<ul style="list-style-type: none"> - Exploiter le graphique: grandeur en abscisses, en ordonnées, titre du graphique - Prendre en compte l'unité sur l'axe des ordonnées et sur l'axe des abscisses 						

4)  En vous aidant du graphique, **compléter** le **tableau de valeurs** ci-dessous :

Temps (en jours)		2		4			7			10	11	12
Taux de change (en \$)	1,369	.....	.....	1,377	.....	1,37	1,3739	.....	.....	1,373	.....

Compétences	Réponses Attendues	Elève			Prof		
		0	1	2	0	1	2
Réaliser	– Obtenir le tableau de valeurs d'une fonction à partir de son graphique – Déterminer certaines valeurs à partir d'indications.						

5)  **Décrire**, en vous aidant du graphique, l'évolution du cours du taux de change soit dans le langage courant soit dans un langage mathématique.

LANGAGE COURANT	LANGAGE MATHÉMATIQUE
Du 1 ^{er} au 4 ^{ème} Jour, le taux de change a augmenté.	Sur $[1 ; 4]$, la fonction f représentant l'évolution du taux de change est croissante ()
.....	Sur $[- ; -]$, la fonction f représentant l'évolution du taux de change est décroissante ()
Au 5 ^{ème} jour, le taux de change était égal à 1,372.	$f(5) = 1,372$
.....	$f(10) = 1,373$
Du 8 ^{ème} au 10 ^{ème} jour, le taux de change a diminué	.....
Au 11 ^{ème} jour, le taux vaut 1,375.	.....


Compétences	Réponses Attendues	Elève			Prof		
		0	1	2	0	1	2
Analyser	– Décrire les variations d'une fonction à partir du graphique (croissante, décroissante, constante)						

6)  Sur l'intervalle [1 ; 12] jours, **déterminer** le moment pour lequel la valeur du taux a atteint :

a) sa **valeur maximale** : **Indiquer** ici cette valeur :

b) sa **valeur minimale** : **Indiquer** ici cette valeur :

Compétences	Réponses Attendues	Elève			Prof		
		0	1	2	0	1	2
Analyser Réaliser	- Utiliser le graphique - Déterminer les coordonnées d'un point sur le graphique						

7)  On veut résumer tous les résultats relatifs aux variations de l'évolution du taux de change dans un tableau de telle sorte qu'il soit un « calque de la courbe » tracée à la question.



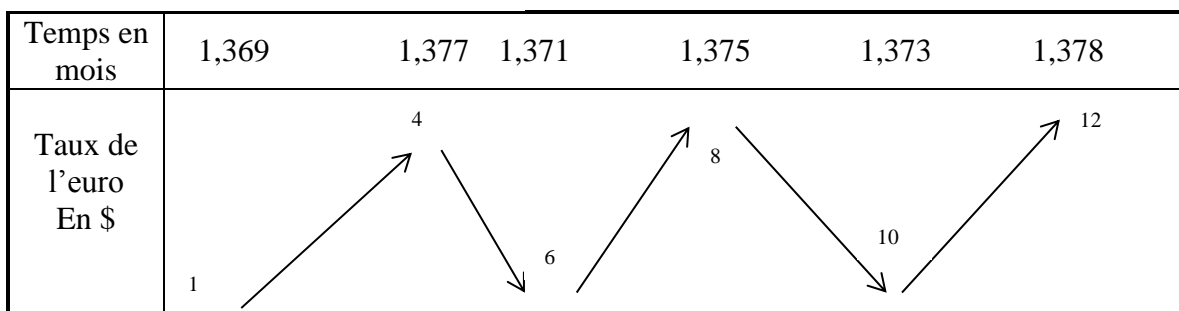
Coup de pouce : pour faire votre choix, aidez-vous du graphique mais aussi des questions précédentes !

○ Tableau de variation 1

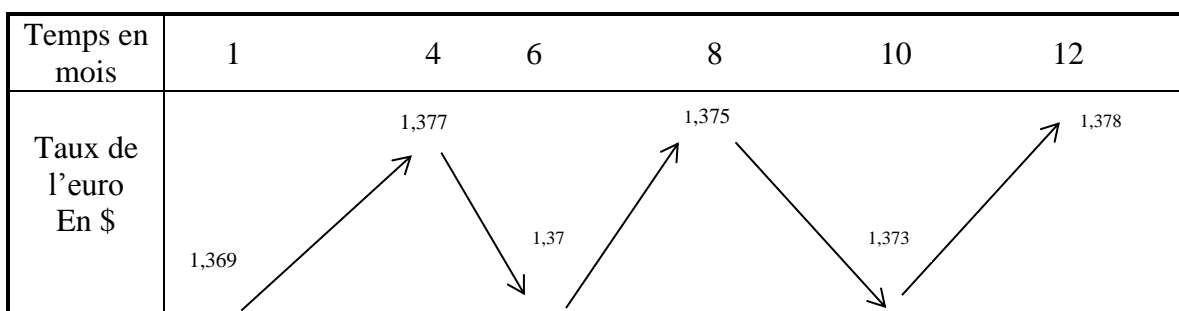
Temps en mois	1	5	12
Taux de l'euro En \$	1,369	1,372	1,378

(Note: The original image shows arrows connecting the values 1,369 to 1,372 and 1,372 to 1,378, indicating an increasing trend.)

○ Tableau de variation 2




○ Tableau de variation 3



Compétences	Réponses Attendues	Elève			Prof		
		0	1	2	0	1	2
Analyser	- Décrire les variations d'une fonction à partir du graphique (croissante, décroissante, constante)						

8) Le comptable souligne le fait que : « Le taux de change a augmenté de plus de 0,6% sur douze jours. ».




a)  **Donner** la signification mathématique des mots soulignés.

.....

.....


.....

b)  **Déterminer** la valeur du taux de change le :
 -1^{er} jour : puis au 12^{ème} jour:




Coup de pouce : aidez-vous de la question 4 !

Compétences	Réponses Attendues	Elève			Prof		
		0	1	2	0	1	2
Analyser Réaliser	- Utiliser le graphique - Déterminer les coordonnées d'un point sur le graphique						

c)  Calculer la dépréciation du taux de change en 12 jours.

.....

d)  Calculer le pourcentage de la dépréciation par rapport au mois où l'action était à son maximum.

.....



Coup de pouce : aidez-vous d'un tableau de proportionnalité !

Dépréciation en \$		
Valeur maximale de l'action en \$		100

Compétences	Réponses Attendues	Elève			Prof		
		0	1	2	0	1	2
Réaliser	- Déterminer le pourcentage de dépréciation sur les 12 jours						
Communiquer	- Formuler des phrases cohérentes						

Les Mots clés du chapitre	Sens de variation Fonction croissante/ fonction décroissante Abscisses/ ordonnées Intervalles Antécédent/ image Tableau de valeurs Tableau de variation
----------------------------------	---