

Présentation de la 3ème Prépa Pro

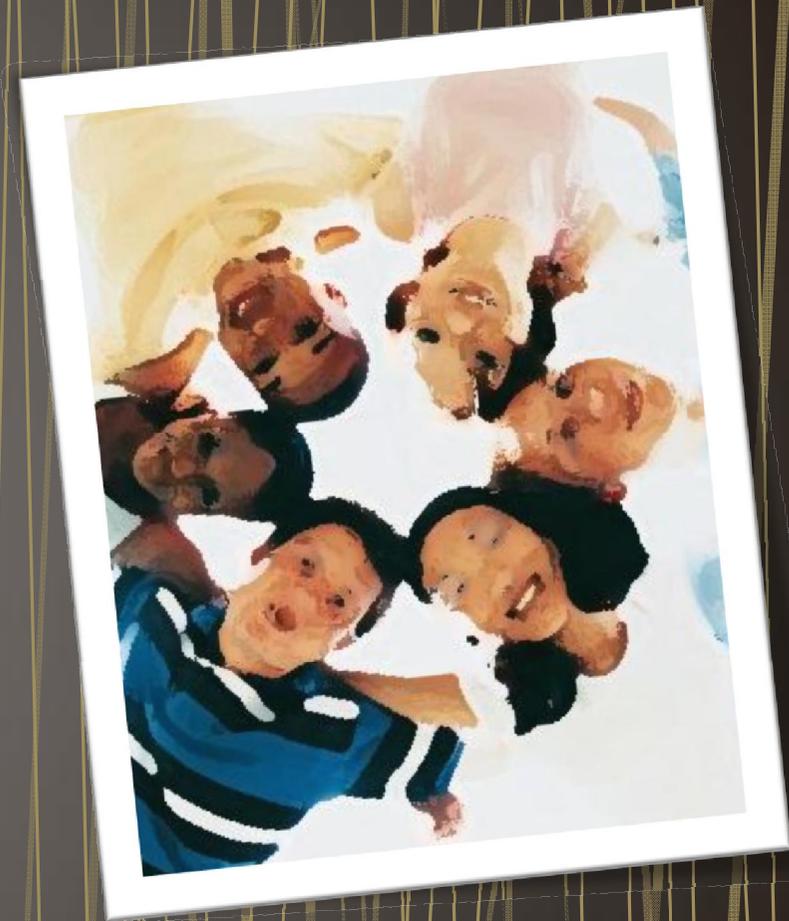


Lycée professionnel **Louis Blériot**

2 avenue des meuniers – BP 168

91154 Etampes Cedex

☎ 01 69 92 15 15



Diaporama présenté par **Alexa VOINESON & Christèle ROUGERON**
Groupe de travail 3^{èmes} Prépa Pro – 2012/2013



Les grands rendez-vous de l'année

L'arrivée au Lycée

La découverte professionnelle

Les séquences d'observation en entreprise

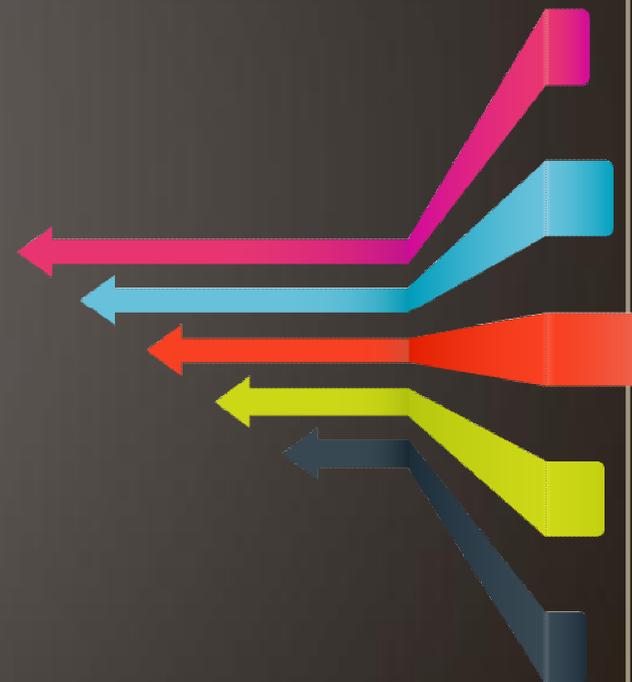
Le socle commun

L'orientation

Le DNB

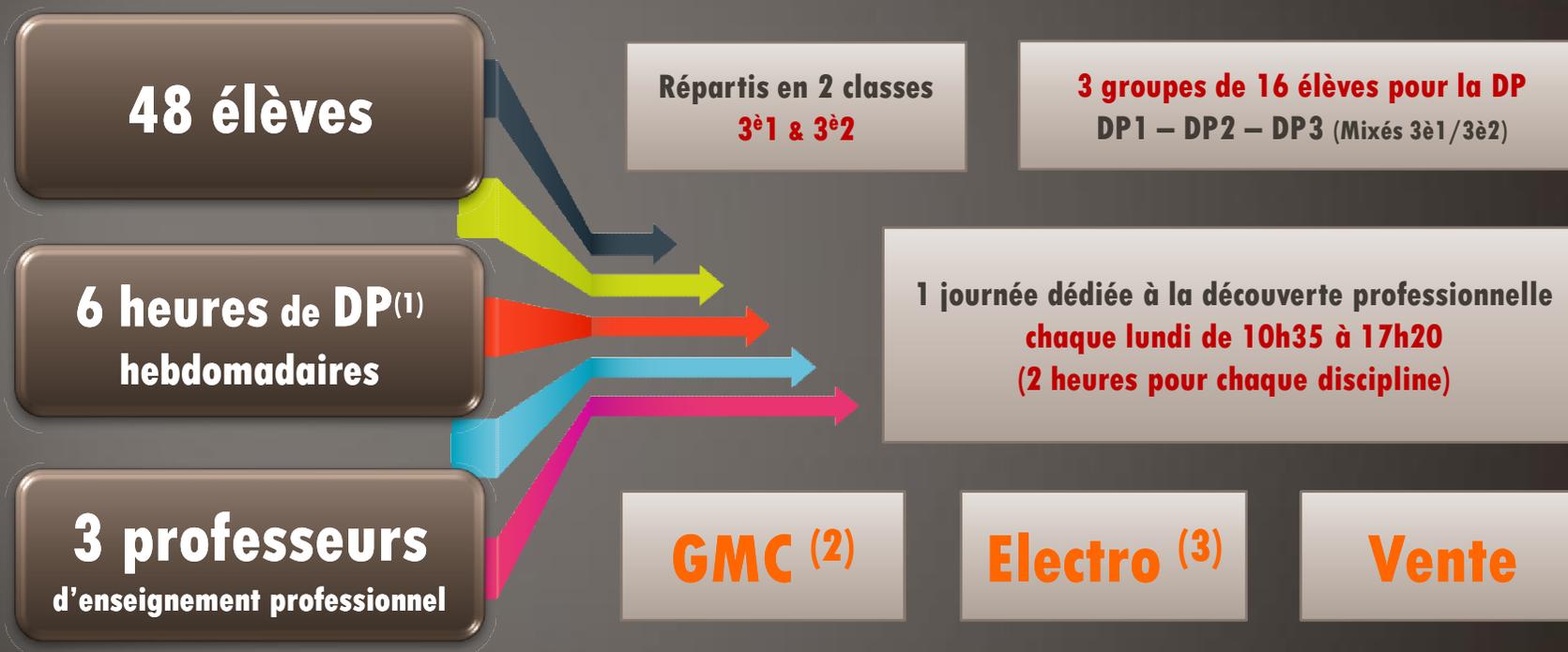
L'accompagnement personnalisé

Les sorties pédagogiques





Organisation Annuelle



(1) Découverte professionnelle

(2) Génie Mécanique de Construction

(3) Electrotechnique



L'enseignement de la DP

Utilisation d'un outil commun inter-disciplines professionnelles

Des enseignements divers axés sur...

La découverte de l'entreprise

La découverte des métiers, d'une filière professionnelle

La connaissance de soi & L'orientation

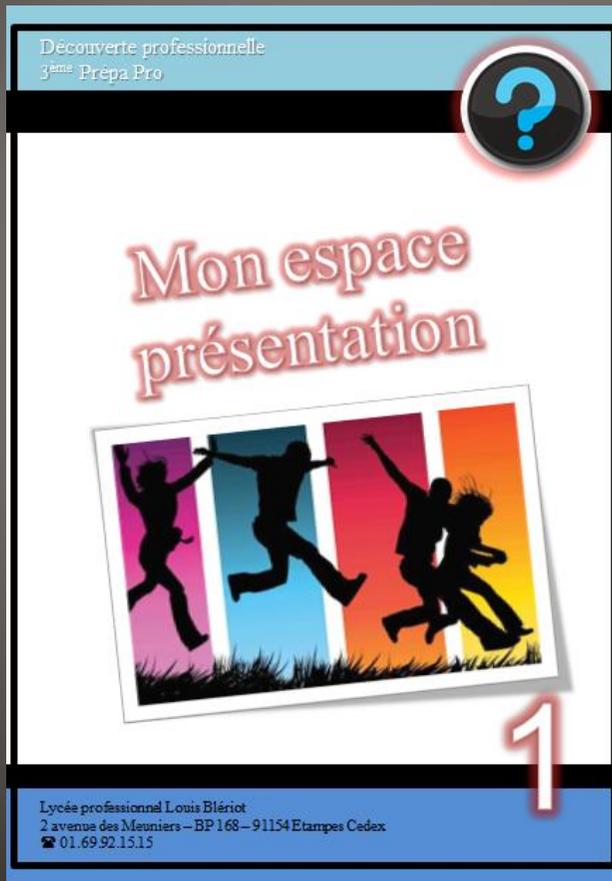
L'utilisation de l'outil informatique

Etc...

Le classeur de DP



Le classeur de DP



Une structure en 6 parties

1. Mon espace présentation
2. Mon espace personnel
3. Découvrir le monde professionnel
4. Découvrir des lieux et des modalités de formation
5. Le poste informatique
6. Mon espace évaluation





Le classeur de DP (suite)

Une identité visuelle

Une présentation des documents commune aux 3 professeurs de DP

Une couleur dominante pour chaque type de document

(cours, applications, prolongements informatiques, synthèses)

Un logo pour chaque intercalaire du classeur





Des thèmes diversifiés

Exemples de thèmes abordés

GMC

- “ Découverte de l'espace informatique et de ses périphériques
- “ Charte informatique et Internet
- “ L'évolution des objets techniques
- “ Modélisation à partir du logiciel SKETCHUP
- “ Etc...

Electro

- “ Les règles de vie de classe
- “ La filière professionnelle et les métiers associés
- “ Les sources d'énergie au service des entreprises
- “ Les accidents et les incendies d'origine électrique
- “ Les LP et l'Apprentissage
- “ Etc...

Vente

- “ La connaissance de soi et le développement personnel : Blason de l'élève, Portrait chinois, GPO, RIASEC...
- “ Découverte de l'entreprise : les secteurs d'activité, les biens et services, l'organigramme...
- “ Découverte des logiciels : Word, Excel, Powerpoint
- “ Etc...

Sans oublier... l'élaboration de **Fiches Métiers** en liaison avec les thèmes abordés, les sorties pédagogiques, les rencontres avec les ambassadeurs des métiers... et le projet professionnel de l'élève



La fiche métier

Un outil au service de la **découverte des métiers**

Une connaissance du métier par...

HORTICULTEUR



Connaitre le secteur

Secteur d'activité principal
AGRICULTURE

Le métier

Des plantes aux petits oignons
L'horticulteur veille au développement des végétaux, depuis leur mise en culture jusqu'à la récolte. Il veille jusqu'à l'expédition vers les états et les rayons des fleuristes ou des jardineries. Après la mise en terre (ou en pot), il surveille la croissance des plantes, les arrose, les désherbe, les traite, les taille, les griffe ou encore les repique selon les cas. Pour favoriser la croissance des plantes, les horticulteurs choisissent des variétés, une terre et des engrais adaptés. Pour les cultures en extérieur, ils tiennent compte du sol et du climat.

Des clients bien conseillés
L'horticulteur est aussi un technicien et un commercial. Il guide les particuliers ou les professionnels dans leurs achats de plantes, les conseille sur les variétés, leur floraison, les soins à leur apporter, leur rendement, leur qualité, les lieux où elles s'épanouissent le mieux...

Des jardins sur mesure
À partir du projet d'un paysagiste ou d'un particulier, l'horticulteur étudie la faisabilité, organise le chantier, examine les matériaux (végétaux, terre, engrais...) pour créer un jardin sur mesure.

Dedans, dehors
Selon qu'il travaille seul ou en équipe, l'horticulteur peut travailler en pleine terre, en serre ou en tunnel (plastiques maintenus par des arceaux pour protéger les cultures), dans les champs, les jardins et les espaces verts. En pépinière ou en jardinerie, il exerce un rôle de technico-commercial ou sein du magasin.

L'informatique dans les serres
En pépinière et en production publique, le travail reste en partie manuel. Boutures, greffes, tailles... exigent, en effet, d'être fait à la main. Mais de plus en plus, les techniques s'automatisent (arrosage, brumisation, fertilisation...) en particulier celles qui reproduisent des conditions climatiques sous abri. Grâce à un programme informatique, l'horticulteur peut aujourd'hui gérer chauffage, ombrage, taux d'humidité et de luminosité.

Métiers associés

Chef de culture en serre - Pépiniériste
Arboriculteur - Horticulteur - Marchand
Vendeur(se) spécialisé(e) en produits horticoles et de jardinage

Où exercer le métier ?

Exploitations agricoles - Coopératives agricoles
Pépinières - Jardineries
Magasins
Maisonparticulière

Evolutions possibles... Un horizon élargi... La production horticole (pépinières, arboriculture, fleuriculture) ne connaît pas de boom de l'emploi. Cependant, et malgré une croissance internationale, la baisse croissante des coûts de production a entraîné la fermeture de nombreux établissements et le développement de nouvelles entreprises. À l'avenir, la production devrait se stabiliser. Les horticulteurs pourront travailler dans des entreprises ou en tant que indépendant. Ils pourront aussi travailler en tant que vendeur dans des magasins spécialisés en horticulture d'agrément. Plus ils auront des années de vente en magasin, de responsabilité dans un jardinier, etc., pour poursuivre et vendre les produits horticoles. Autrement dit, ils pourront...

Exemples de formations

Jusqu'au Bac

- CAP/BEP ou équivalent
- CAPA Productions horticoles spécialité pépinières
 - CAPA Productions horticoles spécialité productions florales et légumières
 - CAPA Productions horticoles spécialité productions fruitières

BAC ou équivalent

- Bac pro Productions horticoles option pépinières
- Bac pro Productions horticoles option productions florales et légumières
- Bac pro Productions horticoles option productions fruitières
- Bac pro Technicien conseil-vente de produits de jardin
- BP Productions horticoles option pépinières
- BP Productions horticoles option productions florales
- BP Productions horticoles option productions fruitières
- BP Productions horticoles option productions légumières

Après le Bac

- BAC +2
- BTSA Production horticole
- BAC +3
- CS Responsable technico-commercial - horticulture ornementale
- Licence pro agronomie spécialité management des organisations agricoles

Centres d'intérêt de l'horticulteur

Etre indépendant - Travailler dehors
Faire un travail de précision - Travailler en contact avec la nature

Capacités de l'horticulteur

Résistance physique
Résistance aux conditions climatiques difficiles

Qualités de l'horticulteur

Manuel - Précis - Méthodique - Sérieux de l'entretien
Méthodique - Autonome - Sens de l'orientation

Compétences de l'horticulteur

Connaissances botaniques des fleurs, des plantes, des arbustes
Connaissances des sols et des engrais
Connaissances techniques (outils et produits)
Connaissances en techniques de vente



Salaire indicatif

Entre 1 343 et 1 400 € brut mensuel pour un quartier

Les plus

- Nombreuses opportunités d'embauche dans le secteur commercial et le paysagisme
- Carrières évolutives et promotion réelles

Les moins

- Secteur soumis aux caprices des marchés et des climats
- Horticulture française fragilisée par la concurrence internationale
- Situation difficile pour les petits producteurs indépendants





L'évaluation des attitudes professionnelles

Evaluation : Grille d'évaluation des attitudes professionnelles



Titre de l'attitude	Description De 1 à 10 points	Description De 1 à 10 points	Description De 1 à 10 points	1 ^{er} Semestre			2 nd Semestre			3 rd Semestre					
				Beaux	OK	Très	Beaux	OK	Très	Beaux	OK	Très			
Ponctualité / Assiduité	Présence régulière	Quelques retards	Toujours en retard												
Implication	Participe activement	S'engage de façon active	Refuse de participer												
Initiative	Prend des initiatives en demandant conseil	N'entreprend rien par lui-même	Refuse de participer												
Adaptabilité	Sait s'adapter dans beaucoup de situations	A des difficultés à s'adapter dans les différentes situations	Ne cherche pas à s'adapter												
Sociabilité	S'intègre à la communauté étudiante et à ses camarades	A des difficultés à s'intégrer à la communauté étudiante et à ses camarades	Ne cherche pas à s'intégrer avec la communauté étudiante et ses camarades												
Communication	Echange globalement acceptable / Relation assurée	Difficultés d'entente / Message déformé	Refuse de communiquer												
Mise en œuvre des consignes de travail	Les prend souvent en compte	Les néglige quelquefois / Contrôle nécessaire	Refuse d'en tenir compte												
Respect des règles d'hygiène et de sécurité	En tient souvent compte	En tient compte quelquefois	Refuse d'en tenir compte												
Total sur 50															
Total sur 20															

1 ^{er} =	Date & Signature Classe	Date & Signature Responsable(s)	Date & Signature Professeur Principal	Date & Signature Professeur Découverte Professionnelle
2 nd =	Date & Signature Classe	Date & Signature Responsable(s)	Date & Signature Professeur Principal	Date & Signature Professeur Découverte Professionnelle
3 rd =	Date & Signature Classe	Date & Signature Responsable(s)	Date & Signature Professeur Principal	Date & Signature Professeur Découverte Professionnelle

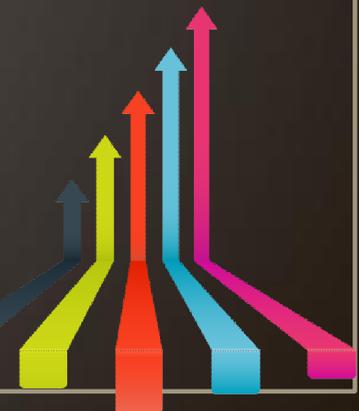
Classe	Nom :	Découverte professionnelle 3 ^{ème} Prépa Pro		
	Prénom :	Date :	Professeur(s) : Mme Rougeron / MM Jamet & Orégo	
	Groupe :			

Mon espace évaluation | Evaluation des attitudes professionnelles | 3^{ème} Prépa Pro

Une grille d'évaluation commune aux disciplines professionnelles portant sur :

- “ La ponctualité/L'assiduité
- “ L'implication
- “ L'initiative
- “ L'adaptabilité
- “ La sociabilité
- “ La communication
- “ La mise en œuvre des consignes de travail
- “ Le respect des règles d'hygiène et de sécurité

Une note comptant dans la moyenne pour chacun des professeurs





L'évaluation de la tenue du classeur de découverte professionnelle

Evaluation : Fiche de tenue du classeur

Chaque trimestre, votre classeur sera ramassé par vos professeurs afin d'être noté. La note obtenue figurera dans la moyenne de chaque discipline professionnelle figurant à votre emploi du temps. En cas de classeur non remis ou rendu hors délais, la note 0 est attribuée et sera comptabilisée dans la moyenne de chaque professeur.

Le note maximale est attribuée quand l'ensemble des critères d'exigence ci-après est respecté

Avoir le matériel demandé (classeur, inscriptions, pochettes plastiques et copies)

Avoir un classeur complet

- Le classeur est structuré en différents aspects matérialisés par des intercalaires
- Les pages de garde et/ou sommaires sont présentes au début de chaque aspect
- Tous les documents distribués sont présents dans le classeur
- Tous les travaux informatiques ont été imprimés
- Tous les documents sont complétés (cours, applications, évaluations, corrections...)
- En cas d'absence, l'ensemble des travaux réalisés par le classeur est noté
- Les documents sont visés par l'élève, le(s) professeur(s)

Avoir un classeur ordonné

- Les documents sont classés dans leur aspect
- Les séances sont ordonnées selon les indications des professeurs
- L'ensemble des séances est complété (nom, prénom, classe, groupe, date et professeur(s))
- Les séances sont rangées selon l'ordre suivant : cours, applications, prolongement informatique, synthèse* Les évaluations sont placées aux côtés des séances auxquelles elles se rapportent
- Les corrections sont placées immédiatement après les évaluations
- Seuls les documents liés à la découverte professionnelle figurent dans le classeur

Avoir un classeur propre

- Le classeur est en bon état
- Le classeur ne comporte ni graffitis, ni dessins, lettres, notes...
- Aucune feuille volante ne figure dans le classeur
- Les cours sont écrits au stylo (encre, bille...)

Ecrire correctement

- L'écriture est soignée
- Les termes professionnels utilisés sont correctement orthographiés

1 ^{er} trimestre	2 ^{ème} trimestre	3 ^{ème} trimestre
Date : / /	Date : / /	Date : / /
Appréciation :	Appréciation :	Appréciation :
Note : / 20	Note : / 20	Note : / 20

Date & Signature Elève	Date & Signature Responsable(s)	Date(s) & Signatures Professeur(s)

Classe	Nom :	Découverte professionnelle 3 ^{ème} Prépa Pro	
	Prénom :	Date :	Professeur(s) : Mme Rougeron / MM Jamet & Orenco
	Groupe :		

Mon espace évaluation | Evaluation du classeur de Découverte professionnelle 3^{ème} Prépa Pro

20 items d'évaluation portant sur :

- “ « Avoir le matériel demandé »
- “ « Avoir un classeur complet »
- “ « Avoir un classeur ordonné »
- “ « Avoir un classeur propre »
- “ « Ecrire correctement »

Une note comptant dans la moyenne des 3 disciplines

