**Questions …*Réponses…***

Comment évaluer par compétences tout au long de l’année ?

* *Préparer sa progression en amont en fixant les compétences math/sciences précises.*
* *Présenter et utiliser régulièrement la grille avec des critères d’évaluation détaillés.*
* *Chaque évaluation doit inclure une réflexion sur la compétence visée.*

Doit-on continuer de noter ?

*Dans les procédures d’orientation les évaluations et les outils proposés maintiennent la possibilité de noter.*

Que fait-on du suivi des compétences pour chaque élève ?

* *Anticiper sur les certifications terminales*
* *Identifier et définir les besoins des groupes*
* *Faire émerger les profils pour les poursuites d’études*

Quel outil choisir pour la gestion des compétences de nos élèves ?

*L’outil de gestion n’est pas imposé, il reste un choix d’équipe pédégogique. Le seul outil de gestion des compétences validé par la DSI* (Direction des Systèmes d'Information) *est « SACoche »* [*http://sacoche.ac-versailles.fr/*](http://sacoche.ac-versailles.fr/) *.*

 *Ces outils ne se substituent pas à un CCF pour les élèves.*

Est-ce que tous les élèves passent un CCF ?

*Le CCF en fin de parcours ne peut être mise en œuvre que pour les élèves ayant des temps d’acquisition d’apprentissage plus long. Les évaluations pouvant être exploitées pour la certification doivent respecter les modalités du référentiel de certification.*