|  |  |
| --- | --- |
| **Parcours 1 « S’approprier »** | |
| NOM : | Date : |

Effectuer les étapes suivantes dans l’ordre et appeler le professeur à chaque fois que cela est indiqué. Il n’est pas de demander de résoudre les problématiques.

**Etape 1 : comprendre la situation**

**🡪** Lire les 3 situations proposées.

**🡪** Réfléchir afin de proposer oralement une autre formulation pour chaque problématique.

**APPEL PROF 1 Proposer oralement vos reformulations.**

**🡪**Rédiger par écrit ces nouvelles formulations en tenant compte éventuellement des remarques du professeur.

**APPEL PROF 2 Faire vérifier vos phrases.**

**Etape 2 : identifier ce qu’il faut chercher pour répondre à la problématique**

**🡪** Dans chaque situation, surligner les informations utiles.

**🡪** Identifier dans chaque cas, ce qu’il est nécessaire de déterminer pour répondre à la problématique.

**APPEL PROF 3 Présenter et justifier oralement les réponses.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétences** | **Capacités** | **Questions** | **Autoévaluation** | | | **Evaluation**  **prof** | | |
| **Image11** | **Image12** | **Image13** | **Image11** | **Image12** | **Image13** |
| **S’approprier** | La reformulation est juste.  Les informations utiles sont données.  L’élève identifie correctement ce qu’il faut chercher. | Appel 1 (2)  Appel 3 |  |  |  |  |  |  |
| **Communiquer** | L’élève utilise un vocabulaire mathématique adapté à chaque problématique, ses réponses sont claires. | Appel 1  Appel 2  Appel 3 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Situation 1 :**  La raclette d’un laveur de vitres tombe du haut d’une tour de 180 mètres de haut.  La hauteur *h* de l’objet, par rapport au sol, en fonction de la durée *t* de la chute est donnée par la relation :  *h*(t) = 180 − 5*t*² ; les hauteurs sont en mètres et les durées en secondes.  **Problématique : la raclette mettra-t-elle moins de 5 secondes pour toucher le sol ?** | **Reformulation de la problématique :** |
| **Ce qu’il faut chercher pour répondre à la problématique :** |
| **Situation 2 :**  Le volume d’une cuve de récupération des eaux de pluie, de forme cubique peut être modélisé par la formule : V*(x*) = *x*3  *x* étant la longueur de l’arête, exprimée en mètre.    **Problématique : quelle sont les dimensions d’une cuve dont le volume est 5 m3?** | **Reformulation de la problématique :** |
| **Ce qu’il faut chercher pour répondre à la problématique :** |
| **Situation 3 :**  Il vous est conseillé, lorsque vous conduisez une voiture, de laisser entre votre véhicule et celui qui le précède une distance de sécurité *d* qui est fonction de votre vitesse.  *d*(*v*) = 8 + 0,2*v* + 0,003 *v*² *v* en km/h et *d* en m  **Problématique : Quelle vitesse est-il souhaitable de ne pas dépasser lorsque l’on suit un véhicule à 60 m ?** | **Reformulation de la problématique :** |
| **Ce qu’il faut chercher pour répondre à la problématique :** |