**PROPOSITION DE DEROULEMENT DE L’ACCOMPAGNEMENT RENFORCE**

**SUR UNE ANNEE SCOLAIRE DE PREMIERE BACCALAUREAT PROFESSIONNEL**

***Modulable en fonction des besoins des élèves***

**Orientation :**

Travail sur un exposé du métier, d’une formation, …

Recherche de stage

**Rappels** sur les notions de seconde (en fonction des besoins des élèves)

Livret (Page gauche : partie théorique et page droite : exercices)

Exemples ci-joints : Statistiques/ Géométrie / Fonctions

**Octobre - Décembre**

**Mars - Avril**

**Janvier - Février**

**Phase de réactivation** des notions vues depuis la rentrée

Sous forme de jeu

Escape Game, mots croisés, chasse aux trésors

(Avoir une autre approche des notions de mathématiques et de sciences)

**Mai**

**Septembre**

**Orientation :**

Travail sur un exposé du métier, d’une formation, …

Recherche de stage pour la terminale (vu que les dates sont déjà choisies)

Intervention de la Psy-EN

Intervention d’anciens élèves, ou d’élèves de BTS selon les établissements.

**Stage selon les établissements**.

Ou travail ciblé sur la communication orale

**Test** sur les notions de seconde en maths (et en physique chimie pour les spécialités concernées)

Version papier (voir exemples)

Ou version numérique (socrative, quizinière…)

Utilisation des résultats des tests pour différencier les parcours élèves

Si un élève échoue à un exercice du test, il devra se référer à une page du livret correspondant

**Disciplinaire :**

Communiquer ses résultats, expliquer ses choix

**Orientation :**

Présenter son projet professionnel,

Rendre compte des activités réalisées en stage.