|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://www.lyc-moreau-quincy.ac-versailles.fr/IMG/png/ac-versailles1.png | **CAP** | « FICHE PRODUIT » |

|  |  |
| --- | --- |
| **TITRE** | **Quelle est ma taille ?** |
| **POINTS DU PROGRAMME**  **ABORDÉS** | **Proportionnalité** |
| **MATÉRIEL À PRÉVOIR** | **Un appareil photo et une toise  si on souhaite reproduire cette activité  à partir d’une photo de classe et déterminer la taille d’un élève.** |
| **DISPOSITION DE LA SALLE** | **Rapprocher les tables pour former**  **des petits groupes** |
| **TRAVAIL INDIVIDUEL /**  **EN GROUPE** | **Dans le cas d’une photo de classe,**  **on peut constituer des groupes de 3/4 élèves :  dans chaque groupe, un élève ne passera pas  sous la toise et ne connaîtra donc pas sa taille.** |
| **DESCRIPTION DE**  **L’EXPÉRIMENTATION** | **Déterminer la taille réelle d’une personne  à partir d’une photo de groupe prise de plain-pied.** |
| **DEROULEMENT** | **Travail en trois étapes :**  **1/ Connaissant la taille réelle de certaines personnes et la taille de leur photo, déterminer le coefficient de proportionnalité ;**  **2/ Connaissant la taille réelle d’une personne, en déduire la taille de sa photo, puis vérifier le résultat en mesurant la photo.**  **3/ Après avoir mesuré la taille de la photo, déterminer la taille réelle de la personne, puis vérifier l’exactitude du résultat à l’aide d’une toise (cas d’un élève) ou sur internet (cas d’un joueur)** |