|  |  |
| --- | --- |
| http://www.lyc-moreau-quincy.ac-versailles.fr/IMG/png/ac-versailles1.png | **« FICHE PEDAGOGIQUE»** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Titre de l’activité** | **Le tire-fesses** |
| **Niveau** | **2nd** **BAC PRO** |
| **Points du Programme abordés** | **HS1-2 :** Faire l’inventaire des actions mécaniques qui s’exercent sur un solide.  Représenter et caractériser une action mécanique par une force.  Conditions d’équilibre d’un solide soumis à deux forces de droites d’action non parallèles. |
| **Compétences** | S’approprier, Analyser, Raisonner, Réaliser, Communiquer |
| **Matériels à prévoir** | Salle équipée d’ordinateurs. Logiciel : Geogebra |
| **Travail Individuel / en groupe**  **Disposition de la salle** | Travail individuel |
| **Description** | Activité formatrice pour introduire : « comment éviter le basculement d’un objet ? » ou encore  l’activité peut être proposée après vérification expérimentale des conditions d’équilibre d’un solide en utilisant les dynamomètres (en Tp) ; l’objectif sera donc de réinvestir les connaissances en proposant une évaluation sommative. |
| **Déroulement** | Suite à la première question, l’élève s’est approprié la problématique, une mise en commun pour confronter les idées peut-être nécessaire.  Le travail est ensuite individuel avec une aide si possible.  Les « réponses attendues » après chaque question permettent de guider l’élève dans sa réponse.  Puis une correction est faites, les élèves corrigent et s’autoévaluent au stylo vert. Le professeur ramasse les copies ou évalue avec l’élève sur place. |