## **Consolidation en CAP**

## « Nombre et calcul »

**Feuille de route**

* **Se rendre sur le site :** <http://acver.fr/consolidationmaths03r>



* **Étape** ①**:** **Réaliser l’évaluation diagnostique sur Socrative**



**Pour réaliser l’évaluation diagnostique je rentre le nom de la salle de classe que me donne le professeur !**

**Quel score avez-vous obtenu ? Cocher la réponse.**

* **Moins de 50 %**
* **Entre 50 % et 75 %**
* **Plus que 75 %**
* **Étape** ②**: Réaliser l’activité formatrice**

**En fonction du score obtenu, demander au professeur le parcours correspondant :**



* **Moins de 50 % --> Je demande le parcours « 1 étoile »**
* **Entre 50 % et 75 % --> Je demande le parcours « 2 étoiles »**
* **Plus de 75 % --> Je demande le parcours « 3 étoiles »**



**Appel : Appeler le professeur, pour lui rendre votre activité formatrice**

* **Étape** ③ **: Réaliser l’évaluation formative**

## **Évaluation formative**

Lors de votre PFMP (Période de Formation en Milieu Professionnel), votre responsable vous confie une mission : il vous demande recevoir un représentant commercial et de passer commande pour l’achat de bracelets en silicone sans marquage.

Ces bracelets étant très à la mode, il vous indique qu’il souhaite en commander 1000.

Le représentant commercial vous propose alors les 3 offres suivantes :

**Offre n° 1 :**

**« A l’unité »**

**à 0,84 € le bracelet**



**Offre n° 2 :**

**« Lot de 200 bracelets »**

**à 150 € le lot**



**Offre n° 3 :**

**« Lot de 500 bracelets »**

**à 350 € le lot**



**Problématique :**

**Quelle offre allez-vous choisir pour que cette commande**

**coûte le moins cher possible ?**

**Vous devez présenter votre choix à votre tuteur en incluant vos calculs pour le convaincre**

|  |  |
| --- | --- |
| S’approprier - Analyser / Raisonner - Réaliser - Valider - Communiquer | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

* **Étape** ④ **: Compléter l’auto-évaluation**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Compétences** | **Je suis capable de :** | **Niveaux de maîtrise** |
|   |   |   |   |
| S’approprier | Trouver le nombre de bracelets à commander. |   |   |   |   |
| Trouver le nombre de bracelets et le prix de chacune des 3 offres. |
| Analyser / Raisonner - | Déterminer le nombre de lots à commander pour chacune des 3 offres. |   |   |   |   |
| Valider | Comparer les montants des 3 offres. |
| Réaliser | Multiplier le nombre de lots à commander par le prix. |   |   |   |   |
| Communiquer | Présenter mon choix à mon tuteur en argumentant. |   |   |   |   |

**Légende :**

* Bien maîtrisées
* Maîtrisées
* Insuffisamment maîtrisées
* Non maîtrisées

**Appel : Appeler le professeur, pour lui faire valider votre auto-évaluation**

* **Étape** ⑤**: Exercices de remédiation**



**Appel : Appeler le professeur, pour qu’il vous indique les exercices**

**de remédiation que vous devez réaliser**

* Remédiation 1
* Remédiation 2
* Remédiation 3
* Pour aller plus loin

**--> Je demande au professeur les exercices de remédiation que je dois réaliser**

**Appel : Appeler le professeur, pour lui rendre vos exercices de remédiation**

* **Etape** ⑥**: Réinvestissement en Seconde CAP**
* **Résolution d’un problème relevant de la proportionnalité**
* **Automatismes**
* **Étape** ⑦**: Réinvestissement en Terminale CAP**
* **Résolution d’un problème du premier degré**
* **Automatismes**