|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Evaluation formative** | *Organiser un voyage scolaire**2nde Bac Pro* |

Métropole culturelle, universitaire et industrielle, la « ville rose » a de quoi séduire.

Une ville tournée vers les prouesses techniques, dans laquelle est organisé un voyage par les élèves et les enseignants. Les sites visités :

* ***Site Airbus***
* ***La cité de l’espace***
* ***L’aéroport de Toulouse-Blagnac***

**Situation :**

Le lycée Fernand Léger d’Argenteuil (95) envisage d’effectuer ce voyage scolaire en y rajoutant 2 visites guidées de monuments de la ville. Pour cela il s’oriente vers une participation du lycée ainsi qu’une somme à payer de la part des familles.

Voici les tarifs proposés :

*Subventions* :

* Vente des gâteaux : 400€
* Foyer : 2000€
* Lycée : 3000€

*Participation financières des familles*: 75€

**Problématique : A combien d’élèves du lycée ce voyage peut-il être proposé ?**

1. Dans quel département se situe le lycée Fernand Léger ? (Donner le numéro du département)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Compétences** | **Attendus** | **Élève** | **Prof** |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **0** | **1** | **2** | **3** |
| **S'approprier** | Extraire l’information des documents |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Vérifier que la somme totale des subventions données par le lycée est de 5400 € ?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Valider** | Vérifier un résultat |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Quel est le coût d’un élève pour le lycée ?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S'approprier** | Extraire les informations des documents  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Réaliser** | Calculer le coût d’un élève en utilisant les informations des documents |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Qu’appelle-t-on l’inconnue x ?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Raisonner-Analyser** | Identifier l’inconnue du problème |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Mettre en équation le problème.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Raisonner-Analyser** | Se servir des questions des réponses aux questions précédentes pour mettre en équation le problème |  |  |  |  |  |  |  |  |



**Appeler le professeur pour faire vérifier votre équation**

1. Résoudre l’équation.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Réaliser** | Appliquer la méthode permettant de résoudre une équation du premier degré |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Répondre à la problématique.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Communiquer** | Rendre compte d’un résultat |  |  |  |  |  |  |  |  |