Annexe 1 - Propositions de fiches pour la préparation de l’épreuve de contrôle du baccalauréat professionnel

ORAL DE CONTRÔLE DU BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL

**ÉPREUVE E1/ MATHÉMATIQUES** SESSION JUILLET 2020 ATTESTATION

MODULES DU PROGRAMME DE MATHÉMATIQUES TRAITÉS/NON TRAITÉS AU COURS DE L’ANNÉE SCOLAIRE 2019-2020

Nom du candidat :

Prénom du candidat :

N° du candidat :

Spécialité du baccalauréat professionnel :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Modules du programme de mathématiques de terminale professionnelle**  **Les points qui auraient seulement été abordés pendant la période de confinement ne sont pas évalués à cette session et ne sont pas à prendre en compte pour l’oral de contrôle** | **Traité** | **Non traité** |
| Statistiques à deux variables |  |  |
| Probabilités |  |  |
| Suites numériques 2 |  |  |
| Fonction dérivée et étude des variations d’une fonction |  |  |
| Fonction exponentielle et logarithme décimal |  |  |
| Fonctions logarithmes et exponentielles |  |  |
| Géométrie dans le plan et dans l’espace : consolidation |  |  |
| Vecteurs 2 |  |  |
| Trigonométrie 2 |  |  |

Nom de l’enseignant : Date :

Signature :

Cachet de l’établissement de formation

ORAL DE CONTRÔLE DU BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL

**ÉPREUVE E1/ PHYSIQUE-CHIMIE** SESSION JUILLET 2020 ATTESTATION

CONTENUS DU PROGRAMME DE PHYSIQUE-CHIMIE TRAITÉS EN CLASSE DE PREMIÈRE OU EN CLASSE TERMINALE AU MOMENT DE L’ORAL DE CONTRÔLE

Nom du candidat :

Prénom du candidat :

N° du candidat :

Spécialité du baccalauréat professionnel :

|  |  |
| --- | --- |
| **Modules traités en totalité**  Mettre une croix dans la colonne de droite pour les modules traités en totalité en classes de première ou en classe de terminale. **Les points qui auraient seulement été abordés pendant la période de confinement ne sont pas évalués à cette session et ne sont pas à cocher**  . Les modules qui ne figurent pas au programme de la spécialité ne sont pas cochés. |  |
| **T 3 :** Comment protéger un véhicule contre la corrosion ? |  |
| **T 4 :** Pourquoi éteindre ses phares quand le moteur est arrêté ? |  |
| **T 5 :** Comment se déplacer dans un fluide ? |  |
| **T 6 :** Qu’est-ce qu’une voiture puissante ? |  |
| **T 7 :** Comment avoir une bonne tenue de route ? |  |
| **T 8 :** Comment faire varier la vitesse d’un véhicule électrique ? |  |
| **CME 4 :** Comment chauffer ou se chauffer ? |  |
| **CME 5 :** Peut-on concilier confort et développement durable ? |  |
| **CME 6 :** Comment fonctionnent certains dispositifs de chauffage ? |  |
| **CME 7 :** Comment l'énergie électrique est-elle distribuée à l'entreprise ? |  |
| **HS 4 :** Comment peut-on adapter sa vision ? |  |
| **HS 5 :** Quels sont les principaux constituants du lait ? |  |
| **HS 6 :** Quels sont le rôle et les effets d’un détergent ? |  |
| **SL 1 :** Comment dévier la lumière ? |  |
| **SL 2 :** Comment un son se propage-t-il ? |  |
| **SL 3 :** Comment transmettre un son à la vitesse de la lumière ? |  |
| **SL 4 :** Comment voir ce qui est faiblement visible à l’œil nu ? |  |
| **SL 5 :** Pourquoi les objets sont-ils colorés ? |  |
| **SL 6 :** Comment reproduire un signal sonore ? |  |
| **SL 7 :** Comment une image est-elle captée par un système d'imagerie numérique ? |  |

Nom de l’enseignant : Date :

Signature :

Cachet de l’établissement de formation