***Nom : Prénom : Classe :***

***FICHE DE SUIVI DES CAPACITES QUI PEUVENT DEVENIR DES AUTOMATISMES (Elève)***

Exemples de codifications possibles : **A** : Acquis **NA** : Non acquis **E** : En cours d’acquisition ou question réussie  question non réussie

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Modules | Capacités \ Dates | Séance du ……. | Séance du ……. | Séance du ……. | Séance du ……. | Séance du ……. | Séance du ……. | Séance du ……. | Séance du ……. | Séance du ……. | Séance du ……. | Séance du ……. | Séance du ……. | Séance du ……. | Séance du ……. | Séance du ……. |
| Statistiques à une variable  | Calculer un effectif total |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Calculer des fréquences |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lire et interpréter un tableau |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lire et interpréter un diagramme en bâtons ou circulaire |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Calculer une moyenne  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Probabilités | Calculer des probabilités dans des cas simples |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Résolution d’un problème relevant de la proportionnalité | Reconnaître la proportionnalité |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Calculer une quatrième proportionnelle |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Trouver le coefficient de proportionnalité |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Calculer un pourcentage  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Résolution d’un problème du premier degré | Résoudre une équation du premier degré |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fonctions | Calculer l’image d’un nombre réel par une fonction donnée |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Calculer l’antécédent d’un nombre par une fonction donnée |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Placer des points dans un repère  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Construire une courbe  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Géométrie  | Utiliser la règle |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Utiliser le rapporteur  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Reconnaître et nommer une figure plane |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Utiliser une symétrie axiale |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Utiliser une symétrie centrale  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Reconnaître et nommer un solide usuel |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Calculer un périmètre |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Calculer une aire |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Calculer un volume |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Convertir des unités de longueur, d’aire et de volume |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |