***Nom : Prénom : Classe :***

***FICHE DE SUIVI DES AUTOMATISMES (Elève)***

Exemples de codifications possibles : **A** : Acquis **NA** : Non acquis **E** : En cours d’acquisition ou question réussie  question non réussie

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Automatismes \ Dates | Séance du …………. | Séance du …………. | Séance du …………. | Séance du …………. | Séance du …………. | Séance du …………. | Séance du …………. | Séance du …………. | Séance du …………. | Séance du …………. | Séance du …………. | Séance du …………. | Séance du …………. | Séance du …………. | Séance du …………. | Séance du …………. | Séance du …………. | Séance du …………. | Séance du …………. | Séance du …………. | Séance du …………. |
| **A1.** Multiplication d’un nombre par 10 ou par 100. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **A2.** Multiplication d’un nombre par 0,1 ou par 0,01. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **A3.** Calcul mental d’additions simples. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **A4.** Calcul mental de multiplications simples. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **A5.** Addition de fractions simples. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **A6.** Multiplications de fractions. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **A7.** Calcul ou application d’une proportion sous différentes formes. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **A8.** Passage d’une écriture fractionnaire à une écriture décimale. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **A9.** Comparaison de nombres donnés en écriture décimale. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **A10.** Comparaison de nombres rationnels donnés en écriture fractionnaire ou scientifique. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **A11.** Transformation de formules. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **A12.** Procédures de résolution d’équation du type a*x* = b ou a + *x* = b. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **A13.** Détermination d’une valeur arrondie. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **A14.** Conversion d’une durée exprimée en heures et minutes dans le système décimal et réciproquement. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **A15.** Carré d’un nombre entier inférieur ou égal à 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **A16.** Racine carrée d’un carré parfait d’un nombre entier inférieur ou égale à 100. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **A17.** Conversion des unités de longueurs |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **A18.** Conversion des unités d’aires |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **A19.** Conversion des unités de volumes |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **A20.** Mesure de la distance d’un point à une droite |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **A21.** Mesure de la distance entre deux droites parallèles. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Nom : Prénom : Classe :***

***FICHE DE SUIVI DES CAPACITES QUI PEUVENT DEVENIR DES AUTOMATISMES (Elève)***

Exemples de codifications possibles : **A** : Acquis **NA** : Non acquis **E** : En cours d’acquisition ou question réussie  question non réussie

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Modules | Capacités \ Dates | Séance du ……. | Séance du ……. | Séance du ……. | Séance du ……. | Séance du ……. | Séance du ……. | Séance du ……. | Séance du ……. | Séance du ……. | Séance du ……. | Séance du ……. | Séance du ……. | Séance du ……. | Séance du ……. | Séance du ……. |
| Statistiques à une variable  | Calculer un effectif total |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Calculer des fréquences |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lire et interpréter un tableau |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lire et interpréter un diagramme en bâtons ou circulaire |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Calculer une moyenne  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Probabilités | Calculer des probabilités dans des cas simples |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Résolution d’un problème relevant de la proportionnalité | Reconnaître la proportionnalité |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Calculer une quatrième proportionnelle |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Trouver le coefficient de proportionnalité |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Calculer un pourcentage  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Résolution d’un problème du premier degré | Résoudre une équation du premier degré |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fonctions | Calculer l’image d’un nombre réel par une fonction donnée |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Calculer l’antécédent d’un nombre par une fonction donnée |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Placer des points dans un repère  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Construire une courbe  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Géométrie  | Utiliser la règle |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Utiliser le rapporteur  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Reconnaître et nommer une figure plane |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Utiliser une symétrie axiale |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Utiliser une symétrie centrale  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Reconnaître et nommer un solide usuel |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Calculer un périmètre |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Calculer une aire |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Calculer un volume |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Convertir des unités de longueur, d’aire et de volume |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |