

**Sent:** Wednesday, March 18, 2020 5:00 PM

**Subject:** [newsletter] Informations aux professeurs de Maths Physique Chimie

Chères et chers collègues,

À compter du lundi 16 mars 2020, dans le cadre du plan de lutte contre l'épidémie due au covid-19, les établissements scolaires sont fermés aux élèves. Une continuité pédagogique est mise en place pour maintenir un contact régulier entre les élèves et leurs professeurs. À ce titre, nous vous adressons un document intitulé « *repères pour la continuité pédagogique en mathématiques – physique chimie* ».

Afin de répondre à vos interrogations en lien avec la mise en œuvre de la continuité pédagogique, vous pouvez nous écrire par mail. Nous mettrons en commun les questions et les réponses sur la page "continuité pédagogique" du site [GEP Maths-Sciences](https://www.ac-versailles.fr/le-site-gep-maths-sciences) dans une foire aux questions. Les inspecteurs mathématiques-physique chimie apporteront régulièrement des éléments de réponse à vos interrogations.

Nous souhaiterions recevoir, de la part des coordonnateurs disciplinaires, un bref état des lieux des actions mises en œuvre dans chaque établissement (besoins, stratégie de l'équipe maths-sciences et difficultés rencontrées). Nous vous remercions par avance de l'envoi de ce bilan en début de chaque semaine.

Nous savons pouvoir compter sur votre engagement dans le contexte actuel qui va mobiliser chacun d'entre nous et nous restons à votre disposition pour répondre à vos questions.

Équipe IEN mathématiques, physique chimie de Versailles



**Laure GATEPAILLE – Dominique NICOLAS – Frédéric TEULAT**

Inspecteur de l'Éducation Nationale

Enseignement Général Mathématiques – Physique Chimie

Courriel : [laure.gatepaille@ac-versailles.fr](mailto:laure.gatepaille@ac-versailles.fr)

[dominique.nicolas@ac-versailles.fr](mailto:dominique.nicolas@ac-versailles.fr)

[frederic.teulat@ac-versailles.fr](mailto:frederic.teulat@ac-versailles.fr)

Rectorat de Versailles • 3 boulevard de Lesseps • 78017 Versailles cedex •

# REPÈRES POUR LA CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE

## EN MATHÉMATIQUES - PHYSIQUE CHIMIE

### STRATÉGIE

---

Plusieurs stratégies peuvent être envisagées pour garantir et mettre en œuvre la continuité pédagogique :

- Consolider les acquis ;
- Poursuivre le travail amorcé en classe en lien avec les progressions pédagogiques;
- Préparer l'introduction et l'acquisition de nouvelles notions (recherches documentaires, appropriation de ressources, ...).

La transmission des documents pédagogiques passera par la solution numérique choisie par les équipes.

### POINTS DE VIGILANCE

---

Lors de la construction de vos séquences, nous attirons votre attention sur les points suivants :

- **Proposer des activités attractives et adaptées** au contexte d'apprentissage à distance (en incluant, par exemple, des fiches outils, des tutoriels, des quizz, des vidéos, des consignes précisant les attendus, ...);
- **Éviter d'envoyer les séquences et les séances telles qu'elles étaient prévues** dans un contexte d'enseignement en présentiel (un document d'accompagnement peut être construit pour faciliter la prise en main des documents par les élèves en autonomie);
- **Planifier** les tâches en laissant un délai raisonnable à l'élève pour effectuer le travail et en concertation avec l'ensemble de l'équipe ;
- **Favoriser des temps de travail courts, ritualisés, fractionnés et étalés** dans le temps, selon l'autonomie de travail des élèves et le niveau de classe;
- **Maintenir un contact régulier avec les élèves**, selon les modalités les plus adaptées, pour éviter le décrochage de tous, notamment des plus fragiles.

### RESSOURCES

---

- Nous vous invitons à vous connecter sur le site maths-sciences académique où une page dédiée à la continuité pédagogique a été créée: <https://mathsciences.ac-versailles.fr/continuite>. Vous y trouverez des liens institutionnels, une présentation du service du Cned « Ma classe à la maison » (ressources disponibles pour la voie professionnelle, lien vers des tutoriels pour animer une classe virtuelle), une liste non exhaustive de ressources numériques ainsi que des activités interactives avec GeoGebra.
- L'ensemble des mises à jour sera publié sur le fil Twitter : <https://twitter.com/mathsciences>
- Le parcours Magistère Centre ressources math-sciences dans lequel vous trouverez des ressources élaborées dans notre académie.  
# <https://magistere.education.fr/ac-versailles/course/view.php?id=9299>  
# clé d'inscription : CRMS025 pour la 1<sup>ère</sup> connexion.
- Le site du CNED « Ma classe à la maison » (<https://lycee.cned.fr/>) propose également des ressources pour la voie professionnelle (programmation sur deux semaines). Il est essentiel d'accompagner les élèves dans l'utilisation possible de ces séances pédagogiques.
- Pour les établissements qui dispose d'un compte, l'Eléathèque propose des parcours pédagogiques disciplinaires scénarisés ELEA exploitables (<https://communaute.elea.ac-versailles.fr/login/index.php>). La connexion s'effectue en utilisant l'identifiant et le mot de passe de votre messagerie académique.
- Des manuels numériques sont mis à disposition gratuitement par de nombreux éditeurs.