

▪ Et maintenant, j'évalue mon travail...

Niveau A : j'y suis parvenu seul, sans aucune aide

Niveau B : j'y suis parvenu après avoir obtenu une aide (de mon binôme, d'un autre groupe, de mon professeur)

Niveau C : j'y suis parvenu après plusieurs « coups de pouce »

Niveau D : je n'y suis pas parvenu malgré les différents « coups de pouce »

Compétences	A	B	C	D
S'approprier				
Je comprends l'intérêt de mesurer un débit dans une installation sanitaire.				
J'ai présenté un protocole expérimental pour répondre à la problématique.				
Analyser				
Je sais calculer un débit à partir d'un volume et d'une durée.				
Je sais utiliser la relation de Bernoulli pour mettre en relation les grandeurs mesurées et la vitesse d'écoulement du fluide.				
Je peux montrer qu'avec un écoulement régulier et uniforme, une réduction de diamètre de la canalisation entraîne une augmentation de la vitesse du fluide, donc de la pression de la canalisation.				
Réaliser				
Les mesures sont bien réparties dans les limites de fonctionnement du banc hydraulique.				
Les mesures des hauteurs manométriques prennent en compte la partie inférieure du ménisque.				
A l'aide du tableur, j'obtiens la courbe expérimentale.				
Je calcule les débits théoriques et je suis capable de tracer la courbe théorique sur le graphe précédent.				
Valider				
Je compare l'allure des graphes afin de conclure sur la validité du modèle théorique proposé.				
Communiquer				
J'ai pu rédiger un compte-rendu de l'activité expérimentale.				